***ПАМЯТКА ЮНОМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ***

При планировании учебно-исследовательской деятельности, нужно помнить о ее компонентах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компонент** | **Описание компонента** | Примечание |
| **1** | Проблема | Вопрос или комплекс вопросов, требующих решения. | Формулировка проблемы может начинаться со слов: как, отчего зависит, какую роль сыграл, при каких условиях... |
| **2** | Актуальность | Почему важно изучать этот вопрос именно сейчас, сегодня, в настоящее время. |  |
| **3** | Цель | Запланированный результат ваших исследований | Ответ на поставленный в проблеме вопрос; оформленный в виде реферата, компьютерной программы, модели, макета... |
| **4** | Задачи | Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута. | Определяя задачи исследования Вы составляете план работы, её этапы: - изучение литературы (научная, критическая, художественная, публицистическая  - материалы проектов других авторов  - интернет  -архив  -музеи... |
| **5** | Методы | Как решать задачи, проводить исследование | Сравнение, сопоставление, обобщение, описание, анализ (лексический, грамматический, математический, химический...). Обязательно должен быть самостоятельный вывод. Очень хорошо, если выбранная Вами тема, позволяет поставить опыты, физические, химические, биологические эксперименты. Методы социологических исследований, анкетирование, интервью... |
| **6** | Гипотеза | Предположение, требующее доказательств | Делается в начале исследования, в процессе работы доказывается или опровергается |
| **7** | Теоретические основания | Теории, в рамках которых проводится исследование |  |
| **8** | Объект | Что исследуется |  |
| **9** | Предмет | Как, в каком аспекте исследуется объект |  |

Обрати внимание и на формулировку темы исследования.

ЖЕЛАТЕЛЬНО, чтобы в теме были отражены ПРЕДМЕТ и ОБЪЕКТ исследования.

Не принято в научных работах формулировать тему в вопросительной форме.

Содержание основной части проекта зависит от темы и поставленных задач.

В заключение работы Вы должны провести рефлексию относительно ЦЕЛЕЙ и ответить на вопрос КАКОВ УРОВЕНЬ достижения цели, ЧТО НОВОГО я узнал, ЧЕМУ НАУЧИЛСЯ, КАКИЕ ВОПРОСЫ требуют дальнейшего исследования?

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!!!