**ЗАЯВКА**

**на организацию деятельности общеобразовательной организации в режиме ресурсного центра**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование
 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 10»(МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10») |
| 1. Юридический адрес
 | 183014, г. Мурманск, ул Баумана, 11 |
| 1. Контактные телефоны
 |  |

1. Результаты реализации образовательной программы общеобразовательной организации, претендующей на получение статуса общеобразовательной организации, работающей в режиме ресурсного центра, за 2 учебных года (Приложение № 1)

Динамика результатов предметов по выбору в форме ОГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Кол-во уч-ся | Среднийпервичныйбалл | Качество | Кол-во уч-ся | Среднийпервичныйбалл | Качество | Кол-во уч-ся | Среднийпервичныйбалл | Качество% |
| Информатика и ИКТ | 25 | 17,3 | 92% | 31 | 17,94 | 96,8% | 39 | 17,28 | 89,74% |
| Химия | 18 | 23 | 89% | 18 | 24,56 | 83,3% | 24 | 26,25 | 95,83% |
| Биология | 18 | 31,6 | 94% | 18 | 27,89 | 72,2% | 27 | 29,26 | 81,48% |

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ.

Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Средний балл | Наибольший балл | Качество |
| 2015-2016 | 64,57 | 99  | 86,96% |
| 2016-2017 | 69,25 | 96  | 93,75% |

Химия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Средний балл | Наибольший балл | Качество |
| 2015-2016 | 63,33 | 84  | 80,95% |
| 2016-2017 | 64,93 | 98  | 92,85% |

1. Описание актуального опыта инновационной практики, предполагаемой к диссеминации, ресурсов и результатов инновационной деятельности МБОУ «Гимназия № 10», необходимых для работы в режиме Ресурсного центра.

МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» реализует профильное химико-биологическое обучение с 1988 г. В течение последних трёх лет (2015 – 2018 гг) работает в режиме ресурсного центра химико-биологического направления. Разработана Программа развития ресурсного центра на 2015 – 2018 гг. Основными элементами разработанной модели ресурсного центра являются:

* создание условий для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
* создание инфраструктуры по оказанию образовательных услуг;
* создание модели сетевого взаимодействия и социального партнёрства;
* диссеминация ППО.

**Инновационная деятельность**

В рамках **создания условий** для построения и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся реализуются программы профильного образования химико-биологического направления. С целью модернизации естественнонаучного образования в ОУ разработан и внедряется проект «Естественнонаучная лаборатория как модель Центра профильного образования по биологии и химии», реализуются программы профильного химико-биологического образования, разработаны предметно-ориентированных и практико-ориентированных программ спецкурсов (межшкольных факультативов):

* *Введение в молекулярную биологию,*
* *Морфология и анатомия растений и животных,*
* *Физиология человека,*
* *Физиология растений,*
* *Решение олимпиадных задач по биологии,*
* *Биохимия и здоровье*
* *Начальные курсы биологии*
* *Трудные вопросы курса общей химии,*
* *Решение задач повышенной сложности по химии,*
* *Органическая химия в вопросах и задачах,*
* *За страницами учебника химии,*
* *От простого к сложному. Основные приемы решения и типы задач в органической химии,*
* *Основные понятия, закономерности, законы курса общей химии в задачах, упражнениях, тестах,*
* *Химия элементов. Решение расчетных задач,*
* *Практикум по ботанике (на базе МГТУ),*
* *Физиология растений (на базе МГТУ),*
* *Практикум по основам организации научной деятельности (на базе МГТУ),*
* *Практикум по решению задач высокого уровня сложности (на базе МГТУ).*

 На занятиях спецкурсов широко используются такие формы деятельности, как учебное исследование, практикумы, защита проектов. Разработана мультимедиаподдержка для уроков биологии и химии профильного уровня, занятий спецкурсов межшкольного факультатива, КИМ для оценки метапредметных результатов освоения обучающимися учебных курсов.

Активно работает естественнонаучная секция НОУ.

Одним из инновационных направлений деятельности является внедрение **дистанционных образовательных технологий**. МБОУ «Гимназия № 10» входит в состав городской творческой лаборатории (Приказ КОАГМ от 04.06.205 № 1114) и региональной пилотной площадки «Модели по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Пр. 19.06.2014 № 1314 Министерства образования МО)

Использование ДО основано на интеграции очного и дистанционного обучения, реализации технологии смешанного обучения (моделей «перевёрнутый класс» и «смена рабочих зон»), разработке индивидуальной траектории продвижения обучающихся при подготовке к ВсОШ, ГИА по биологии и химии. Разработаны кейсы занятий спецкурсов, которые включают теоретический блок, презентацию, тренировочный тест, видеоматериалы, информационный лист. Данным материалом дистанционно пользуются обучающиеся ОУ г. Мурманска и области (г. Североморск, Кольский район, г. Заполярный, г. Кандалакша), а также за пределами области (г. Петрозаводск, г. Вологда, г. Череповец, г. Качканар)

Учителя биологии Подмятникова Л.С. и Брокарева Е.А. имеют персональные сайты, где также размещены учебные материалы: <http://biologist.ucoz.net/> , <http://murmanskbio.ru/>

Учителя химии Соколова А.В. и Тяпкова Г.В. с 2016 г активно работают в городской проектной группе «Тьюторское сопровождение участников предметной олимпиады по химии в рамках проекта «Дистанционная химическая школа». Опыт использования моделей ДО представлен педагогами на муниципальных НПК «Информатизация образования – от идеи к воплощению – 2015, 2016». На сайте гимназии ведётся страница «Ресурсный центр «Ника», где размещены программы спецкурсов, расписание работы, систематически обновляются материалы.

МБОУ «Гимназия № 10» проводит целенаправленную работу по **модернизации инфраструктуры**: кабинеты химии и биологии представляют собой современные лаборатории, оснащённые новейшим оборудованием (документ-камеры, цифровые микроскопы, электронные весы и др.), дидактическими и мультимедиаматериалами. Имеются комплекты цифровой лаборатории «Архимед». 100 % занятий проходят с использованием мультимедийной поддержки, 30 % - с использованием мобильного класса, 50 % - с использованием документ - камеры и цифрового микроскопа, 20 % - с использованием цифровой лаборатории «Архимед». Медиатека постоянно пополняется цифровыми ресурсами: CD – диски («Интерактивные задания по биологии, 6-11 классы», «Большой генетический практикум», «Биология, 8 класс (сетевая версия)», «Микрообъекты по ботанике», «Микрообъекты по зоологии» и др.), электронные программы ( «Интерактивные плакаты», «ЭвоЛаб», «Биохимическая лаборатория»), электронные версии учебников и энциклопедий. Обновляется оформление кабинета «Газпром»

**Научно – методическая деятельность**

МБОУ «Гимназия № 10» обладает необходимым **кадровым ресурсом**. Все учителя, работающие в ресурсном центре, имеют высшую и первую квалификационную категорию, большой опыт работы в профильных химико-биологических классах. Учитель биологии Брокарева Е.А. ведёт курс «Химические основы экологии» в технопарке Кванториум (Биоквантум). Учителя химии и биологии в 2016 г прошли курсовую подготовку:

 - Тяпкова Г.В. - «Методика решения задач повышенного уровня сложности по предмету (химия)», ГАУДПО МО «ИРО»

 - Брокарева Е.А. - «Защита окружающей среды. Рециклинг» («Открытое образование», г. Москва).

**Диссеминация** передового педагогического опыта ведётся в нескольких направлениях:

1. Работа в рамках **региональных пилотных и стажёрских площадках**:
* 2013-2016 гг – стажировочная площадка «Разработка диагностического инструментария по оценке метапредметных результатов учащихся»; результат

 – сборник «Формирование метапредметных компетентностей на уроках естественнонаучного цикла. Методические рекомендации» /Под ред. И.А. Петровой/. ГАУДПО МО «ИРО», Мурманск, 2016;

 - статья «Техники и технологии формирование навыков смыслового чтения на уроках естественнонаучного цикла» в сборнике «Актуальные вопросы экологического и биологического образования». Сборник материалов III межрегиональной научно-практической конференции /Под ред. Т.А. Ловковой/. - Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2016;

* с 2016 г - пилотная площадка по реализации ФГОС СОО «Конструирование и реализация учебного плана профильного обучения» (приказ Минобрнауки МО № 430 от 30 марта 2016 г), результат – разработка и апробация рабочих программ профильного обучения по курсам «Биология» и «Химия» (ФГОС), элективных курсов;
1. Работа в **муниципальных проектных группах**:

 - «Дистанционное образование для детей с высокими образовательными потребностями» (Брокарева Е.А),

 - «Дистанционная химическая школа» (Тяпкова Г.В., Соколова А.В.);

 - «Создание дидактического электронного пособия «Цифровой микроскоп как средство формирования исследовательских навыков учащихся на уроках окружающего мира и биологии» (Подмятникова Л.С.)

1. Представление ППО на **семинарах** регионального и муниципального уровнях:
2. – 2016 уч. г

– региональный семинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся»;

 - региональный семинар «Формирование ключевых (метапредметных) компетенций учащихся по ЕН направлению профильного обучения в старшей школе»:

 - муниципальный семинар для руководителей ОУ «Новые подходы к организации учебно-воспитательного процесса»;

2016 – 2017 уч. г

 - региональный семинар «Использование оборудования на уроках окружающего мира и биологии 5 класса как условие реализации требований ФГОС»;

 - региональный семинар «Выявление, поддержка и методика работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в образовательной организации»;

 2017 – 2018 уч.г

 - региональный семинар «Формирование и развитие УУД на уроках и во внеурочной деятельности";

- региональный семинар «Педагогические практики организации проектной и исследовательской деятельности учащихся

 - региональный семинар «Стратегии смыслового чтения и пути их реализации»

1. Представление опыта на **конференциях**:

 2015 – 2016 уч. г

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и результаты исследований в области биологического и экологического образования» (Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена), 2016 г;

 - региональная конференция «Современный урок: опыт и перспективы».

 2016 – 2017 уч.г

 - Научно-практическая конференция студентов «Актуальные проблемы естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности», ФГБОУ ВО «МАГУ»;

- Всероссийские студенческие Герценовские чтения, посвященные вкладу В.В. Половцова в развитие методики обучения биологии и экологии.

 2017 – 2018 уч.г

 - Городская научно-практическая конференция педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы»

Гимназия расширяет систему **социального партнёрства** с целью повышения качества образовательных результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| Мурманский государственный технический университет(Естественно-технологический институт),Договор от 01.09.2012 | **Реализация проекта «Университетские классы»**:* *занятия элективных курсов по биологии и химии (преподаватели МГТУ), разработаны программы по 16 курсам;*
* *исследовательская деятельность учащихся гимназии;*
* *участие школьников в студенческих научно-практических конференциях;*
* *проведение консультаций по подготовке к практическому туру ВсОШ;*
* *теоретические консультации для учителей биологии и химии гимназии.*

Отраслевые олимпиады вузов Росрыболовства по биологии и химии |
| Мурманский арктический государственный университет (факультет естествознания, физической культуры и ОБЖ) | Руководство исследовательской деятельностью учащихсяОрганизация экскурсий Встречи с обучающимися, создание серии видеопередач с участием сотрудников факультетаКонсультация по практической части ВсОШ по биологии и химии.Руководство педагогической практикой студентов |
| Компания «Газпром» | Проведение занятий сотрудниками компании «Введение в нефтегазовое дело».Практические занятия со специалистами Statoil ASAОтраслевые олимпиады:* *Всероссийская олимпиада ПАО «Газпром»*
 |
| ПИНРО | Исследовательская деятельность учащихся на базе лабораторий;экскурсии;встречи с сотрудниками |
| Школа А-элита | Участие обучающихся в сессиях школы (биологи\химия)Проведение видеоконференций «Рекомендации по подготовке к региональному этапу ВсОШ по биологии» |
| Лицей № 1 г. Петрозаводска, республика Карелия | Разработка совместных межрегиональных проектов, обмен методическими материалами |
| СОШ № 19 г. Заполярного | Сотрудничество и обмен делегациями учителей, организация образовательных поездок (заповедник Пасвик) |
| МБОУ СОШ №№ 13, 42, 33, 27, 50, 23, 50, 31, 20 | День открытых дверей, Посещение занятий спецкурсов ресурсного центра |
| МБОУ «Гимназия № 6», СОШ № 5, № 36 | Создание единого научно-методического пространства взаимодействия учителей химии и биологии  |
| Технопарк "Кванториум" | Очно-заочные школы для учащихсяДни открытых дверейПосещение занятий «Биоквантума» |

**Аналитическая деятельность**

Результатом первых лет работы ресурсного центра стала активизация исследовательской деятельности учащихся:

2015 – 2016 уч г – 18 участников гимназической НПК, 3 призёров муниципальной НПК, 4 призёров межрегиональной студенческой НПК (МГТУ);

2016 – 2017 уч.г – 22 участника гимназической НПК, 5 призёров муниципальной НПК, 5 призёров межрегиональной студенческой НПК (МГТУ).

Повысилась результативность участия школьников в муниципальном и региональном этапах ВОШ:

2015 – 2016 уч.г - 9 призёров по муниципального этапа, 2 призёра регионального этапа биологии\экологии;

2016– 2017 уч г – 9 призёров муниципального этапа по биологии\химии, 3 призёра регионального этапа по биологии\экологии.

2017- 2018 уч.г – 8 призёров муниципального этапа по биологии\химии, 4 призёра регионального этапа по биологии.

 14 учащихся участвуют в программах технопарка «Кванториум» (Биоквантум).

Увеличивается количество обучающихся, выбирающих для дальнейшего обучения класс химико-биологического профиля, в т.ч из других ОУ г. Мурманска и пригорода.

***Выбор профиля обучения выпускниками 9 класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| учащиеся | учащиеся | учащиеся |
| МБОУ «Гимназия № 10» |  ОУ г. Мурманска и Кольского р-на | МБОУ «Гимназия № 10» |  ОУ г. Мурманска и Кольского р-на | МБОУ «Гимназия № 10» |  ОУ г. Мурманска и Кольского р-на |
| **22 \25%** | **16** | **28/30%** | **18** | **26/27%** |  |

Анализ результатов анкетирования родителей обучающихся позволяет выделить степень реализации ожиданий от деятельности ресурсного центра

1. Преодоление затруднений при освоении учебных программ с целью дальнейшего поступления в профильные классы – 60%.
2. Организация дополнительных элективных, факультативных, спецкурсов профильных классов с целью подготовки обучающихся к успешному поступлению в вузы – 80%.
3. Организация индивидуальных занятий, занятий в малых группах, дистанционных занятий с целью подготовки обучающихся к олимпиадам, исследовательской деятельности и интеллектуальным конкурсам – 40%.

Мониторинг за посещаемостью занятий межшкольного факультатива учащимися из других ОУ (26 - 32 %), поступлением выпускников профильного химико-биологического класса (85- 90 % по профилю) свидетельствуют о востребованности и необходимости продолжения работы ресурсного центра химико-биологического направления на базе МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10».