

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2017



Утверждаю

Директор МБОУ г. Мурманска

«Гимназия № 10»

приказ от 31.08.2017 №489

Отчет

о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 10»
за 2016-2017 учебный год

Структура отчета:

I. Аналитическая часть

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.2. Система управления образовательным учреждением
- 1.3. Кадровое обеспечение
- 1.4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
- 1.5. Содержание и качество подготовки учащихся
 - 1.5.1. Итоги успеваемости по образовательным программам основного общего образования
 - 1.5.2. Итоги успеваемости по образовательным программам среднего общего образования
 - 1.5.3. Итоги государственной итоговой аттестации учащихся
 - 1.5.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
 - 1.5.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Методическая работа
- 1.8. Библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Отчет МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» составлен в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.05.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; - определение степени реализации задач за 2016-2017 учебный год.
Самообследование проводится ежегодно в июне - августе, администрацией гимназии.

I. Аналитическая часть.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 10».

Сокращенное наименование: МБОУ г. Мурманска «Гимназия №10»

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Тип учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное

Учредитель: муниципальное образование г. Мурманск

Полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации г. Мурманска

Реквизиты учреждения : ИНН: 5190408860 КПП: 519001001 ОГРН: 1035100157729

БИК: 044705001 Р/С: 40701810000001000003

Организационно-правовая форма: учреждение

Юридический адрес: 183014, г. Мурманск, ул. Баумана, д.11

Фактический адрес: 183014, г. Мурманск, ул. Баумана, д.11

Телефон : 8 (815-2) 53-97-78

Факс: 8 (815-2) 53-61-53

E-mail: gimn10@gmail.com

Сайт: www.gimn10.net

Документы, регулирующие деятельность образовательного учреждения:

1. Устав
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Мурманской области, серия 51Л01 № 0000113, регистрационный № 10-13 от 18 января 2013 года. Бессрочная.
3. Свидетельство о государственной аккредитации.
Выдана Министерством образования и науки Мурманской области, регистрационный № 49-11 от 11 мая 2011года. Свидетельство действительно по 11 мая 2023 года
4. Свидетельство о государственной регистрации права.
Выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, серия 51-АВ № 474517 от 26 ноября 2014
5. Свидетельство о государственной регистрации права.
Выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, серия 51-АВ № 474516 от 26 ноября 2014
6. Свидетельство о государственной регистрации права.

Выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, серия 51-АВ № 322585 от 18 сентября 2012

7. Санитарно-эпидемиологическое заключение.
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека . Управление Роспотребнадзора по Мурманской области. Регистрационный № 51.01.15.000.М.000180.03.12 от 19.03.2012 года. Бессрочное.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
9. Конвенция ООН о правах ребенка
10. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»
11. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 г. Москва « О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»
12. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации
13. Приказы Министерства образования и науки Мурманской области
14. Приказы комитета по образованию администрации г. Мурманска
15. Локальные акты образовательного учреждения.

Предмет деятельности образовательного учреждения: реализация гарантий конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Виды деятельности образовательного учреждения:

- основные : реализация образовательных программ начального , основного, среднего общего образования;
- дополнительные: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая, информационно-технологическая, эколого-биологическая, социально-педагогическая, культурологическая, естественнонаучная, военно-патриотическое;
- платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренных в основных и дополнительных видах деятельности.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматизированная пожарная сигнализация.
3. Внутреннее и наружное видеонаблюдение.
4. Пропускная система контроля и управление доступом «Безопасная школа»
5. Договор с охранным предприятием. Охрана с 08.00 до 18.00.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом гимназии.

Учреждение в своей деятельности подотчетно Учредителю. Управление в гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление осуществляет директор гимназии.

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

п.п	Ф.И.О.	Должность
1	Малышкина Алла Ивановна	Директор
2	Балакшина Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по УВР
3	Потемкина Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР
4	Васильева Наталья Егоровна	Заместитель директора по УВР
5	Павлова Ольга Васильевна	Заместитель директора по ВР
6	Корж Людмила Григорьевна	Заместитель директора по АХР

Формами управления образовательного учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет;
- Совет управления;
- Совет отцов;
- Методический совет; - Совет старшеклассников; - профсоюзная организация.

Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического совета, методического совета, методических предметных объединений учителей и творческих групп учителей. Педагогический Совет гимназии определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ. В 2016-2017 учебном году были проведены следующие педагогические советы

№ педсовета	Дата	Тема
1	30.08.2016	«Анализ работы коллектива за 2015-2016 учебный год. Итоги и перспективы итоговой аттестации»
2	02.11.2016	«Особенности работы коллектива в условиях введения ФГОС в 1-х, 2-х и 5-х-6-х классах»
3	27.12.2016	«Анализ работы педагогического коллектива за I полугодие 2016-2017»
4	22.02.2017	Использование системного подхода в деятельности классного руководителя
5	22.05.2017	«О переводе обучающихся 1 классов»
6	22.05.2017	«О допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации»
7	23.05.2017	«О переводе учащихся 5-8, 10 классов в следующий класс»
8	15.06.2017	«О результатах итоговой аттестации выпускников 9 классов»
9	22.06.2017	«О результатах итоговой аттестации выпускников 11 классов»
10	26.06.2017	«О результатах итоговой аттестации выпускников 9 классов»

1.3. Кадровое обеспечение

Общая численность работников учреждения составляет 77 человек, из них педагогических работников – 56 среди них 48 учителей. Численность управленческих кадров в составе персонала – 6 человек. В гимназии из всех работников учреждения 59 человек имеют высшее образование из них 54 педагогическое. Среди педагогических работников стаж до 3 лет – 2 человека, от 3 до 5 лет – 2, от 5 до 10 лет – 8, от 10 до 15 лет – 6, от 15 до 20 – 5. 20 лет и более – 54. Свой методический уровень повысили, обучаясь на курсах при ГАУДПО «ИРО» 11 человек. В 2016-2017 учебном году в соответствии с графиком была запланирована аттестация педагогов и работников гимназии. Прошли

аттестацию на высшую категорию 3 педагога; на первую категорию 3 человека, на соответствие с занимаемой должностью – 2 человека. Количество работающих, имеющих государственные награды 3 человека из них:

- Орден Трудовой Славы III степени (Подмятникова Лидия Серафимовна);
 - «Заслуженный учитель РФ» (Малышкина Алла Ивановна, Подмятникова Лидия Серафимовна).
- Имеют отраслевые награды : «Отличник народного просвещения» - 3; Почетная грамота Министерства образования РФ – 17, «Почетный работник ВПО РФ» - 1. Один педагог является кандидатом философских наук, а два – кандидаты физико-математических наук.

Уровень профессиональной квалификации учителей

Наименование	всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие с занимаемой должностью	Не имеют категорию
Учителя начальной школы	4	4			
Русский язык и литература	6	2	3	1	
Математика	5	3	1		1
История, обществознание, право.	4		4		
Информатика	2	2			
Физика	2	2			
Химия	2	1	1		
География	2	1	1		
Биология	2	1	1		
Английский язык	8	3	5		
Немецкий язык	1	1			
Искусство	2	2			
ОБЖ	1				1
Физическая культура	4	1	2	1	
Технология	3	2	1		
ИТОГО	48	25	19	2	2

92% - учителя высшей и первой квалификационной категорий, из них 52% с высшей категорией.

1.4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности и учебного процесса регулируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС и ФГОС ОО, Уставом гимназии, учебным планом, календарным учебным графиком и лицензией на ведение образовательной деятельности. На 1 июня 2017 года в гимназии было 30 классов. Из них обучались по программам начального общего образования – 4 класса (1 классы по системе «Школа XXI века», 2 классы – «Школа XXI века», «Гармония», по программам основного общего образования – 20 классов, по программам среднего общего образования – 6 классов. Наполняемость начальной школы по итогам учебного года составила 116 учеников, основной – 554 и средней – 164 человек. Общее число обучающихся – 834. По сравнению с началом 2016-2017 учебного года число учащихся увеличилось на 6 обучающихся. В течение учебного года выбыли 8 человек и прибыло 14. Образовательный процесс осуществлялся по следующим общеобразовательным программам: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. В целях создания условий для профессионального самоопределения учащихся на более ранней ступени обучения, для осознанного выбора профиля образовательной программы в гимназии были организованы классы с углубленным изучением отдельных предметов. Среди учащихся параллели 5-9 классов углубленно изучают английский язык 133 учащихся, математику – 167 человек.

На этапе основного общего образования с целью пропедевтики в 5-7 классах введены специальные курсы по информатике, математике, биологии, химии, физике. В параллелях 8-9 классов с целью предпрофильной подготовки 75% учащихся изучают дополнительные спецкурсы и предметы на углубленном уровне, а также посещают дополнительные занятия в ресурсных центрах города. Среди учеников 5-9 классов филологического направления 70 человек изучают немецкий язык, 63 – французский. На этапе среднего общего образования организовано профильное обучение по следующим направлениям: информационно-технологическое (52 уч.), химико-биологическое (56 уч.), социально-экономическое (56 уч.). В информационно-технологическом профиле математика, информатика, физика изучаются на профильном уровне. Введены элективные курсы по информатике и физике. В химико-биологическом направлении на профильном уровне изучаются следующие предметы: математика, биология, химия. Элективные курсы по биологии и химии проводятся в лабораториях на базе МГТУ г. Мурманска. В социально-экономическом профильные предметы - математика, география, обществознание, экономика, а также введены элективные курсы по математике и географии. Учащиеся данного профиля дополнительно обучаются дистанционно в экономической интернет-школе научного-образовательного центра Федерального государственного бюджетного учреждения науки института социально-экономического развития территорий Российской академии наук. Учебный план гимназии полностью соответствует ФК ГОС и ФГОС ОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами. Часы компонента образовательного учреждения были распределены для изучения специальных и элективных курсов, для увеличения часов на изучение отдельных предметов. Для расширения и корректировки знаний учащихся по отдельным предметам были организованы дополнительные внеклассные занятия. Аудиторная учебная нагрузка .

Классы	1 АБ	2 АБ	5 АБВГ	6 АБВГ	7 АБВГ	8 АБВГ	9 АБВГ	10 АБВ	11 АБВ
Количество уроков в неделю	21	23	32	33	35	36	36	37	37
Стандарты	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФК ГОС	ФК ГОС	ФК ГОС	ФК ГОС	ФК ГОС

Структура классов основного общего и среднего общего образования

Уровень образования	Основное общее					Среднее общее	
	5	6	7	8	9	10	11
Параллель							
Количество классов	4	4	4	4	4	3	3
Наполняемость	110	114	115	109	106	83	81
С углубленным изучением математики			2	2	2		
С углубленным изучением английского языка	1	1	1	1	1		
Классы естественнонаучного направления	1	1	1	1	1		
Информационно-технологический профиль						1	1
Химико-биологический профиль						1	1
Социально-экономический профиль						1	1

Структура классов начального общего образования

Параллель	1	2
Количество классов	2	2

2а	30	30	11	11	нет	100	73
2б	28	28	4	18	нет	100	78
итого	58	58	15	29	нет	100	76

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 11 человек.

1.5.2. Итоги успеваемости по образовательным программам основного общего образования

Класс	Количество учащихся	успевают	отличники	На 4 и 5	Переведены условно	% обученности	% качества знаний
5а	27	27	3	16	нет	100	70
5б	28	28	4	15	нет	100	68
5в	29	29	3	22	нет	100	86
5г	26	26	нет	20	нет	100	77
всего	110	110	10	73	нет	100	75
6а	30	30	4	19	нет	100	77
6б	29	29	1	16	нет	100	59
6в	26	26	1	14	нет	100	58
6г	29	29	нет	18	нет	100	62
Всего	114	114	6	67	нет	100	64
7а	29	29	2	17	нет	100	66
7б	28	28	4	14	нет	100	64
7в	31	31	2	12	нет	100	45
7г	27	27	1	12	нет	100	48
Всего	115	115	9	55	нет	100	56
8а	30	30	11	19	нет	100	100
8б	23	23	1	13	нет	100	61
8в	29	29	3	6	нет	100	31
8г	27	27	1	13	нет	100	52
всего	109	109	16	51	нет	нет	62
9а	28	28	4	13	-	100	61
9б	23	23	1	10	-	100	48
9в	27	27	2	17	-	100	70
9г	28	28	1	11	-	100	43
всего	106	106	8	51	-	100	56
итого	554	554	49	297	нет	100	62

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 25 человек.

1.5.3. Итоги успеваемости по образовательным программам среднего общего образования

Класс	Количество учащихся	успевают	отличники	На 4 и 5	Переведены условно	% обученности	% качества знаний
10А	25	25	8	11	нет	100	76
10Б	30	30	1	14	нет	100	50
10В	28	28	1	12	нет	100	46
всего	83	83	10	37	нет	100	57
11А	25	25	6	12	-	100	72
11Б	26	26	2	10	-	100	46
11В	30	30	2	15	-	100	57
Всего	81	81	10	37	-	100	58
итого	164	164	20	74	нет	100	57

За курс среднего общего образования в параллели 10-х классах 6 учащихся награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Итого, по итогам года из 776 учащихся отличников – 84, обучающихся на «4-5» - 400. Качество по образовательной организации составляет 63%.

Контроль за выполнением учебных программ по предметам проводится следующим образом:

- проверка рабочих программ;
- проверка журналов на соответствие рабочим программам;
- сдача персональных отчетов учителей о выполнении программы.

По итогам 2016-2017 учебного года теоретическая и практическая части учебных программ по всем предметам выполнена в полном объеме.

1.5.4. Итоги государственной итоговой аттестации учащихся

1.5.4.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Итоговую государственную аттестацию в 2016-2017 учебном году проходили 106 выпускника 9-х классов. 105 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ в основные сроки, из них 1 обучающаяся сдавала в щадящем режиме (математика, русский). Основание – справка ПМПК. Из-за болезни в резервные сроки сдавал экзамены выпускник 9А класса. Все 106 выпускников успешно завершили государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, из них 8 аттестатов с отличием. По результатам государственной итоговой аттестации из 422 человек -экзаменов на «4-5» сдали 351, качество знаний составило 83, 18 %, успеваемость – 100%. Качество выросло по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно выросло.

Результаты итоговой аттестации по обязательным предметам (ОГЭ)

Предмет		Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Русский язык	9А	28	13	9	6	-	78,57%
	9Б	23	15	7	1	-	95,65
	9В	27	9	13	5	-	81,48
	9Г	28	16	12	-	-	100%
		55	22	22	11		80%
		51	31	19	1		98,04%

	общее	106	53	41	12	-	88,68%
Математика	9А	28	11	10	7	-	75%
	9Б	23	8	9	6	-	73,91%
	9В	27	8	15	4	-	85,19%
	9Г	28	12	13	3	-	89,29%
	общее	106	39	47	20	-	81,13%

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору (ОГЭ)

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Литература	1	1	-	-	-	100%
Химия	24	13	10	1	-	95,83%
Обществознание	47	7	26	14	-	70,21%
История	0	-	-	-	-	-
Физика	32	3	19	10	-	68,75%
Информатика	39	24	11	4	-	89,74%
Английский язык	16	10	6	-	-	100%
Биология	27	3	19	5	-	81,48%
География	24	3	16	5	-	79,17%

По результатам ИА в сравнении с прошлым учебным годом :

- увеличилось качество знаний выпускников по химии на 12,53%, биологии на 9,28%, физике на 5,15%, литературе на 100%, английскому языку на 16,7%;
- произошло снижение качества по обществознанию на 4,79%, географии на 0,03%, информатике и ИКТ на 0,66%;
- средний первичный балл повысился по химии на 1,69, биологии на 1,37, литературе на 14, обществознанию на 0,08, английский язык на 6,89;
- произошло снижение первичных баллов по информатике и ИКТ на 7,27, физике на 2,01, географии на 1,04.

По-прежнему, выпускники считают экзамен по истории самым сложным для себя. Ни один выпускник не выбрал для прохождения итоговой аттестации данный предмет. Процент учащихся сдававших предмет по выбору в соответствии с предпрофильным обучением: информатика и ИКТ – 82,05% (32 из 39), физика - 84,38 (27 из 32), биология – 55,56% (15 из 27), химия – 50% (12 из 24), английский язык – 56,25% (9 из 16). Как и в прошлом учебном году наблюдается процентный рост в выборе экзамена по физике, химии, биологии, английскому языку, информатике и ИКТ. Данный показатель значительно снизился по географии (27,4%) и обществознанию – это обусловлено отсутствием в нашей образовательной организации социально-экономического профиля в 2017/2018 уч.году. Доля учащихся, выбравших экзамен в соответствии с профилем последующего обучения: информационно-технологический – 67% (физика, информатика) в предыдущем году – 54,1%, химико-биологический – 48,1 % (химия, биология), в предшествующем уч. году – 37,6%, что свидетельствует о положительном опыте организации предпрофильной подготовки , т.к. более 40% обучающихся мотивированы на продолжение обучения на старшей ступени. Из девяти общеобразовательных предметов по выбору, самыми востребованными остались по-прежнему обществознание (44,3%), информатика (36,8%), физика (30,2%). Большинство учащихся подтвердили правильность выбора предпрофильного обучения. В 9А,Г классах (технологическое направление) более 50-60% учащихся сдавали информатику и физику, в 9Б (филологическое направление) более 52% сдавали предметы гуманитарной направленности – английский язык, обществознание,

литературу, а в 9В (естественнонаучное направление) более 56% сдавали предметы естественнонаучного направления – физика, химия, биология.

Наблюдается положительная динамика в сторону уменьшения разрыва между максимальным и средним баллами по следующим предметам: русский язык, математика, химия, биология, литература, обществознание английский язык, что еще раз свидетельствует о росте качества обучения учащихся

Соотношение годовой и экзаменационной оценок по предметам

предмет	Сдавали	подтвердили годовую отметку	получили отметку	
			выше годовой	ниже годовой
Математика	106	54 (50,94%)	46 (43,40%)	6 (5,66%)
Русский	106	56 (52,83%)	45 (42,45%)	5 (4,72%)
Литература	1	1 (100%)	-	-
Физика	32	18 (56,25%)	1 (3,13%)	13 (40,62%)
Химия	24	13 (54,17%)	8 (33,33%)	3 (12,5%)
История	-	-	-	-
Обществознание	47	36 (76,6%)	5 (10,64%)	6 (12,76%)
География	24	13 (54,17%)	5 (20,83%)	6 (25%)
Биология	27	13 (48,15%)	6 (22,22%)	8 (29,63%)
Английский язык	16	10 (62,5%)	5 (31,25%)	1 (6,25%)
Информатика и ИКТ	39	25 (64,1%)	6 (15,38%)	8 (20,52%)
Среднее значение	422	239 (56,64%)	127 (30,09%)	56 (13,27%)

Анализ данных таблицы показывает следующее: в среднем более половины учащихся подтвердили годовую отметку, 30% - получили отметку выше годовой и 13% - ниже годовой.. Причина данных показателей обусловлена продуманной системой работы учителей-предметников по контролю и его анализу с целью выявления индивидуальных пробелов знаний и умений учащихся для последующей их корректировки. Наименьшая доля учащихся, которые не подтвердили оценку - это по русскому языку, математике, английскому языку, а наибольшая – по физике. Все «отличники» 9Б,В,Г классов подтвердили свои результаты на государственной итоговой аттестации. Наилучшие показатели по результатам подтверждения отметок у 9Г класса – число учащихся превысивших свои годовые результаты составило 42,86%.

Сравнительный анализ качества обучения выпускников по итогам года и итогам государственной итоговой аттестации:

класс	По итогам учебного года			По итогам государственной ИА			Аттестат «С отличием»
	«5»	«5-4»	Качество	«5»	«5-4»	Качество	
9А	4	13	60,71%	4	13	60,71%	4
9Б	1	11	52,17%	1	12	56,52%	1
9В	3	16	70,37%	3	17	74,07%	2
9Г	1	11	42,86%	2	10	42,86%	1
Итого	9	51	56,6%	10	52	58,5%	8

По итогам государственной итоговой аттестации повысили качество обучения учащиеся 9Б на 4,35%, 9В на 3,7%. Наибольшее качество показали учащиеся 9В класса – 74,07%. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, показали хороший уровень подготовки учащихся 9-х классов. Большинство учащихся сдавали предметы в соответствии с будущим профилем обучения.

1.5.4.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Итоговую государственную аттестацию за курс среднего общего образования в 2016-2017 учебном году в форме ЕГЭ проходил 81 выпускник 11 классов.

Все учащиеся сдавали экзамены в установленные сроки. Выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Десять выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» и получили аттестат «С отличием».

По результатам русского языка в форме ЕГЭ все выпускники успешно преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36 баллов.

Более 90 баллов набрали 3 выпускника. Наибольший результат по русскому языку составил 96 баллов у обучающейся 11 В класса – Трениной Юлии. Также более 90 баллов набрали Волков Виталий (93, 11В) и Сушкова Виктория (91, 11В). Более 80 баллов набрали 11 выпускников (11А – Храмцов Денис (86), Смирнов Даниил (86), Стаценко Иван(81), Димова Жанна(86), Гатилова Ольга (88), Кузьминов Павел(83), Челтыбашев Иван (81), 11Б – Мельникова Оксана (81), Жукова Светлана (81), Евсеева Фаина (81), Киселёва Яна (88). Средний балл по гимназии – 71,20 Базовую математику сдавали - 64 обучающихся, профильную - 47.

Все учащиеся, успешно сдали математику базового уровня. Максимальный балл (20) набрали 4 человека. У 8 человек не хватило 1 балла до 100% выполнения работы, они набрали по 19 баллов. Из 64 человек получили следующие отметки: «5» - 39 человек, «4» - 24, «3» - 1. Качество – 98,44 (в прошлом 94,64%), успешность – 100%.

По профильному уровню из 47 выпускников 45 успешно преодолели минимальный балл (27). Двое учащихся из 11В класса набрали по 23 балла и тем самым не преодолели минимальное количество баллов -27. Данные выпускницы не пересдавали математику в резервные сроки, т.к. успешно сдали данный предмет на базовом уровне. Наибольший балл по математике профильного уровня составил у выпускницы 11А - 86 (в прошлом году 84). Не менее 80 баллов набрали три человека : (84- 11А), (80-11А), (82 – 11Б). Средний балл гимназии по математике профильного уровня составил 57,11. Качество – 65,96% (в прошлом году 63,93%). Наивысший балл – 100 получил по информатике и ИКТ выпускник 11А класса Храмцов Денис (учитель Малышкина В.Н.). По разным предметам 27 человек набрали от 80 баллов, что составляет 35% от всех выпускников.

			математика П	русский язык	информатика и ИКТ	химия	биология	английский язык	литература	история	физика
1	11А	Аронов Михаил Анатольевич									80
2	11Б	Бояринцева Софья Олеговна				80					
3	11В	Волков Виталий Владимирович		93							
4	11А	Гатилова Ольга Николаевна		88							
5	11Б	Гусейнов Алмаз Фикрат оглы					96				
6	11Б	Данилина Мария Васильевна						86			
7	11А	Димова Жанна Георгиевна	80	86							

8	11Б	Евсеева Фаина Андреевна	82	81		98	82				
9	11Б	Жукова Светлана Владимировна		81							
10	11Б	Киселёва Яна Витальевна		88				98	82	86	
11	11А	Коржик Михаил Зиновьевич			88						
12	11А	Кузьминов Павел Владимирович		83							
13	11В	Мавлютова Ярослава Александровна						85			
14	11В	Макиевская Анастасия Вячеславовна						89			
15	11Б	Мальшева Екатерина Владимировна						89			
16	11Б	Мельникова Оксана Олеговна		81			84				
17	11В	Николаева Мария Романовна						85			
18	11Б	Ордина Арина Александровна						85			
19	11Б	Саидахмедова Диана Талидиновна					86				
20	11А	Светличная Светлана Александровна	86								
21	11А	Смирнов Даниил Сергеевич		86	91						
22	11А	Стаценко Иван Александрович		81							
23	11В	Сушкова Виктория Сергеевна		91				89			
24	11В	Тренина Юлия Никитична		96							
25	11А	Хмиль Арсений Владимировна			81						
26	11А	Храмцов Денис Андреевич	84	86	100						
27	11А	Челтыбашев Иван Александрович		81							

Увеличилось в сравнении с 2015-2016 уч.г. количество выпускников сдававших математику (базовый уровень), географию, литературу, историю, обществознание, английский язык, информатику. Произошло снижение по математике (профильный уровень), физике, химии, биологии. Данные показатели обусловлены самоопределением выпускников.

1.6. Востребованность выпускников

По окончании 9 класса из 106 выпускников:

- продолжили обучение в 10 классе образовательных организаций – 71 выпускник (67%), - продолжили обучение в ОО СПО – 34 (32%);
- работает – 1 (1%)

Из 81 выпускника 11-х классов 67 продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования. Продолжают обучение в ОО СПО 8 выпускников. Работает 1. Продолжили обучение в Российско-Норвежской школе 3 человека.

Итого из 81 выпускника 66 обучается в соответствии с выбранным профилем, что составляет 82%. На бюджетной основе – 75%.

1.7. Методическая работа

Педагогический коллектив гимназии с 2015-2016 учебного года начал работу над новой методической темой: «Роль педагогического коллектива как реализатора требований ФГОС второго поколения». В текущем учебном году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации с модулем ФГОС. Членами жюри, оргкомитетов конкурсов, олимпиад и конференций разного уровня, экспертами ЕГЭ и ОГЭ стали 30 педагогов. Членами проектных групп муниципального уровня являлись: Подмятникова Л.С., учитель биологии, Ткаченко И.В., учитель начальной школы,

Потемкина Н.А., заместитель директора по УВР: «Оценка уровня сформированности исследовательских навыков школьников»; Тяпкина Г.В., Соколова А.В., учителя химии, «Дистанционная химическая школа: тьюторское сопровождение участников олимпиады по химии»; Сахарова Е.Н., учитель истории: «Краеведческие уроки»; Денисенко И.В., Фатенкова Н.Е., учителя начальной школы: «Создание классных часов для начальной школы»; Ермакова Е.В., учитель английского языка: «Создание интерактивных ресурсов для виртуального взаимодействия сообщества учителей иностранных языков». На базе гимназии в течение года активно работали региональные стажерские площадки: «Проектирование программно-методического обеспечения урочной и внеурочной деятельности по физической культуре в условиях ФГОС ООО»: Потемкина Н.А., Голованов В.О., Березенский А.А., Плаксина А.Г., Черемушкин А.А.; «Формирование метапредметных УУД на уроках ЕНЦ» (МО учителей ЕНЦ); пилотная площадка по разработке и внедрению учебных планов для введения ФГОС в старшей школе; пилотная площадка по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий.

Участниками проектных групп были разработаны и опубликованы материалы итогов работы на муниципальном и региональном уровнях. В 2016-2017 учебном году в соответствии с графиком была запланирована аттестация педагогов и работников гимназии. Прошли аттестацию на высшую категорию 7 человек; на первую категорию 3 человека, на соответствие с занимаемой должностью – 2 человека. В гимназии работает 1 молодой специалист. Два педагога - кандидаты наук.

В 2016-2017 учебном году в рамках классно-обобщающего контроля, а также с целью изучения опыта работы новых учителей и оказания методической помощи молодым и малоопытным учителям администрацией, руководителями МО было посещено 43 урока у опытных и малоопытных педагогов. В течение учебного года проведено 8 семинаров для педагогов и руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города и области.

В 2016 – 2017 году проведено 4 заседания научно-методического совета, 2 из которых – расширенные. Продолжилась работа по проекту «Газпром», дистанционному и электронному обучению.

Педагоги гимназии продолжают быть активными участниками профессиональных конкурсов. Участвовали в работе муниципального этапа «Учитель города – 2016» Брокарева Е.А., учитель биологии, где стала финалистом конкурса; региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку «Педагогическая мастерская» - Потемкина Н.А., 1-е место в номинации «Лучший урок обучения написанию сочинения на литературном материале»; общероссийский конкурс МО учителей «Логос», номинация «Лучшее из опыта работы педагога»: Крохина Н.И. – представление материала из опыта работы «Наша маленькая соседка: насекомые», 1 класс, диплом II степени; Фатенкова Н.Е. – представление материала из опыта работы внеклассного мероприятия «Сохрани своё здоровье», 1 класс, диплом I степени; Денисенко Е.В. - представление материала из опыта работы классный час «Правила дорожные знать каждому положено», 4 класс, диплом II степени; Всероссийский педагогический конкурс Сетевое издательство «Педлидер», номинация «Открытый урок по ФГОС», конкурсная работа урок окружающего мира в 4 классе, Диплом II степени. Продолжается активная работа учащихся 1,2-х и 5.6-х классов по осуществлению учебно-проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Каждый учащийся 1, 2-х и 5,6-х классов защитил учебный проект. Статистический анализ работ детей, представленных на гимназическую конференцию, позволяет констатировать, что количество детей, занимающихся научной и проектной деятельностью, уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом со 149 до 101 человека. Победителями конференции стали 9 учащихся, призёрами – 20. Но повысилось число призовых мест на научных конференциях и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней: победителями стали на конференции Вернадского в Москве Гулик Дарья, 8В; на НПК «Шаги в науку» в г. Обнинске Петров Владимир, 7А и Веселов Павел, 8В. Научное общество гимназии представило свой опыт «Лучшие практики инновационных проектов общественных объединений научной молодёжи и НКО в области научно-технического творчества» на семинаре для руководителей научных обществ.

1.8. Библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для полноценной организации образовательного процесса все кабинеты гимназии оснащены мультимедийными системами обучения, документ-камерами. Лаборатории химии, биологии, физики помимо традиционного оборудования, оснащены цифровыми лабораториями. Каждый кабинет имеет свободный доступ к интернету. Оперативное информирование учащихся и родителей организовано через Дневник РУ, сайт образовательного учреждения, АИС. В гимназии для организации индивидуальных и групповых форм работы есть мобильный компьютерный класс. Для организации встреч с представителями общественности, для проведения лекционных занятий и массовых мероприятий в гимназии находится актовый зал и малый лекционный зал. С целью проведения спортивных состязаний, уроков физической культуры, дополнительных внеклассных мероприятий в образовательном учреждении оборудован тренажерный зал, большой и малый спортивные залы, школьный стадион с элементами полосы препятствий. В гимназии имеется 1 столярная, 1 слесарная и 1 швейная мастерские для проведения уроков обслуживающего труда. С целью сохранения и укрепления здоровья в гимназии есть хорошо оборудованная столовая и лицензированный медицинский процедурный кабинет. В образовательном учреждении функционирует 2 компьютерных класса, 2 компьютерных лингафонных кабинета, телерадиоцентр. Библиотечный фонд полностью оснащен учебной и дополнительной литературой, необходимой для обучения. Все учащиеся обеспечены полными комплектами учебников. В библиотеке имеются электронные издания. Для создания дубликатов оснащена копировальным аппаратом.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1			
Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	834
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	554
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	164
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / %	484 / 63%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,38
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,18
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,2
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	57,11

1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0 / 0%
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0 / 0%
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 / 0%
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 / 0%
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0 / 0%
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 / 0%
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	8 / 7,54%
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	10 / 12,35%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / %	709 / 85%
1.18.1	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	Человек / %	339 / 40,64%
1.18.2	Муниципального уровня	Человек / %	104 / 12,47%
1.18.3	Регионального уровня	Человек / %	31 / 2,1
1.18.4	Федерального уровня	Человек / %	161 / 19,3%

1.19.	Международного уровня	Человек / %	80 / 9,59%
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек / %	300 / 35,97%
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	164 / 19,66%
1.23.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	828 / 99,28%
1.24.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек / %	56 / 6,71%
1.25	Общая численность педагогических работников	Человек	56
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	51 / 91,07%
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	46 / 82,14%
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	2 / 3,57%
1.29.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	2 / 3,57%
1.29.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Человек / %	46 / 82,14%
1.29.2	Высшая	Человек / %	27 / 48,21
1.30.	Первая	Человек / %	19 / 33,92
1.30.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.30.2	До 5 лет	Человек / %	2 / 3,57%

1.31	Свыше 30 лет	Человек / %	25 / 44,64%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	9 / 16,07%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	23 / 41,07%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической направленности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	56 / 100%
1.35	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	Человек / %	56 / 100%

2

Инфраструктура

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да / нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да / нет	да
2.4.2.	С медиатекой	Да /нет	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	ДА / нет	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет	Нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Человек / %	682 / 100%

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	2,87
------	---	------	------

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- гимназия располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией необходимой для нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- организация управления соответствует действующим нормативным актам Российской Федерации в области образования;
- уровень квалификации кадрового состава образовательного учреждения соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования;
- уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся соответствует требованиям государственного стандарта;
- обращение родителей и учащихся по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было;
- УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки России, все обучающиеся обеспечены полным комплектом учебников в соответствии с учебным планом класса.

Директор гимназии

А.И. Малышкина