

Отчет
о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 10»
за 2015-2016 учебный год

Структура отчета:

- I. Аналитическая часть
 - 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.2. Система управления образовательным учреждением
 - 1.3. Кадровое обеспечение
 - 1.4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
 - 1.5. Содержание и качество подготовки учащихся
 - 1.5.1. Итоги успеваемости по образовательным программам основного общего образования
 - 1.5.2. Итоги успеваемости по образовательным программам среднего общего образования
 - 1.5.3. Итоги государственной итоговой аттестации учащихся
 - 1.5.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
 - 1.5.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
 - 1.6. Востребованность выпускников
 - 1.7. Методическая работа
 - 1.8. Библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения

- II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Отчет МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» составлен в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.05.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- определение степени реализации задач за 2015-2016 учебный год.

Самообследование проводится ежегодно в июне - августе, администрацией гимназии.

I. Аналитическая часть.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 10».

Сокращенное наименование: МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Тип учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное

Вид: гимназия

Учредитель: муниципальное образование г. Мурманск

Полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации г. Мурманска

Реквизиты учреждения : ИНН: 5190408860 КПП: 519001001 ОГРН: 1035100157729
БИК: 044705001 Р/С: 40701810000001000003

Организационно-правовая форма: учреждение

Юридический адрес: 183014, г. Мурманск, ул. Баумана, д.11

Фактический адрес: 183014, г. Мурманск, ул. Баумана, д.11

Телефон : 8 (815-2) 53-97-78

Факс: 8 (815-2) 53-61-53

E-mail: gimn10@gmail.com

Сайт: www.gimn10.net

Документы, регулирующие деятельность образовательного учреждения:

1. Устав
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
Выдана Министерством образования и науки Мурманской области, серия 51Л01 № 0000113, регистрационный № 10-13 от 18 января 2013 года.
Бессрочная.
3. Свидетельство о государственной аккредитации.
Выдана Министерством образования и науки Мурманской области, регистрационный № 49-11 от 11 мая 2011 года. Свидетельство действительно по 11 мая 2023 года
4. Свидетельство о государственной регистрации права.
Выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, серия 51-АВ № 474517 от 26 ноября 2014

5. Свидетельство о государственной регистрации права.
Выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, серия 51-АВ № 474516 от 26 ноября 2014
6. Свидетельство о государственной регистрации права.
Выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, серия 51-АВ № 322585 от 18 сентября 2012
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение.
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека . Управление Роспотребнадзора по Мурманской области. Регистрационный № 51.01.15.000.М.000180.03.12 от 19.03.2012 года. Бессрочное.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
9. Конвенция ООН о правах ребенка
10. Санитарно-гигиенические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10
11. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации
12. Приказы Министерства образования и науки Мурманской области
13. Приказы комитета по образованию администрации г. Мурманска
14. Локальные акты образовательного учреждения.

Предмет деятельности образовательного учреждения: реализация гарантий конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Виды деятельности образовательного учреждения:

- основные : реализация образовательных программ начального , основного, среднего общего образования;
- дополнительные: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая, информационно-технологическая, эколого-биологическая, социально-педагогическая, культурологическая, естественнонаучная, военно-патриотическое;
- платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренных в основных и дополнительных видах деятельности.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматизированная пожарная сигнализация.
3. Внутреннее и наружное видеонаблюдение.
4. Договор с охранным предприятием. Охрана с 08.00 до 18.00.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом гимназии. Учреждение в своей деятельности подотчетно Учредителю. Управление в гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление осуществляет директор гимназии. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

п.п	Ф.И.О.	Должность
1	Мальшкина Алла Ивановна	Директор
2	Балакшина Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по УВР
3	Потемкина Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР
4	Васильева Наталья Егоровна	Заместитель директора по УВР
5	Павлова Ольга Васильевна	Заместитель директора по ВР
6	Корж Людмила Григорьевна	Заместитель директора по АХР

Формами управления образовательного учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет;
- Совет управления;
- Совет отцов;
- Методический совет;
- Совет старшеклассников;
- профсоюзная организация.

Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического совета, методического совета, методических предметных объединений учителей и творческих групп учителей. Педагогический Совет гимназии определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ. В 2015-2016 учебном году были проведены следующие педагогические советы

№ педсовета	Тема
1	Итоги учебно-методической работы за 2014-2015 учебный год
2	Особенности работы коллектива в условиях введения ФГОС в 1 классах
3	Анализ работы педагогического коллектива за I полугодие 2015-2016 уч.года.
4	Требования к современному уроку в рамках ФГОС
5	Проблемы и пути их решения при подготовке к государственной итоговой аттестации. Система работы учителя
7	Анализ результатов учащихся 9, 11-х классов за 2015-2016 год и допуск учащихся к государственной итоговой аттестации
8	Анализ результатов учащихся 5-8, 10-х классов за 2015-2016 год и перевод учащихся в следующий класс
9	О результатах итоговой аттестации 9 классов
10	О результатах итоговой аттестации 11 классов

1.3. Кадровое обеспечение

Общая численность работников учреждения составляет 85 человек, из них педагогических работников – 55. Численность управленческих кадров в составе персонала – 7 человек. В гимназии из всех работников учреждения 66 человек имеют высшее образование из них 54 педагогическое. Среди педагогических работников стаж менее 2 лет – 2 человека, от 2 до 5 лет – 4, от 5 до 10 лет – 5, от 13 до 20 лет – 13, 20 лет и более – 31. Свой методический уровень повысили, обучаясь на курсах при ГАУДПО «ИРО» 32 человека. В 2015-2016 учебном году в соответствии с графиком была запланирована аттестация педагогов и работников гимназии. Прошли аттестацию на высшую категорию 3 педагога; на

первую категорию 1 человек, на соответствие с занимаемой должностью – 4 человека. В гимназии работает 3 молодых специалиста. Один педагог - кандидат философских наук.

Количество работающих, имеющих государственные награды 3 человека из них:

- Орден Трудовой Славы III степени (Подмятникова Лидия Серафимовна);
- «Заслуженный учитель РФ» (Малышкина Алла Ивановна, Подмятникова Лидия Серафимовна).

Имеют отраслевые награды : «Отличник народного просвещения» - 4; Почетная грамота Министерства образования РФ – 16. Один педагог является кандидатом философских наук и один кандидатом физико-математических наук.

Уровень профессиональной квалификации учителей

Наименование	всего	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Не имеют категории
Русский язык и литература	5	2	3		
Математика	5	3	2		
История, обществознание, право.	4	1	2		1
Информатика	2	2			
Физика	3	2		1	
Химия	2	1			1
География	2	1	1		
Биология	2	1			1
Английский язык	10	1	8		1
Немецкий язык	1	1			
Искусство	2	1	1		
ОБЖ	1		1		
Физическая культура	4	1	2		1
Технология	3	2	1		
ИТОГО	46	19	21	1	5

87% - учителя высшей и первой квалификационной категорий.

1.4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности и учебного процесса регулируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС и ФГОС, Уставом гимназии, учебным планом, календарным учебным графиком и лицензией на ведение образовательной деятельности. В 2015-2016 учебном году в образовательном учреждении 28 классов. Из них в начальной школе – 2 (1-е классы с общей наполняемостью 55 человек), основной школе – 20 с общей наполняемостью 547 человек и в средней – 6 с наполняемостью 162 ученика. Всего – 764 ученика. В течение учебного года выбыли 11 человек и прибыло 7. В гимназии обучалось 8 детей-инвалидов все через классно-урочную систему. Образовательный процесс в 2015-2016 учебном году осуществлялся последующим общеобразовательным программам: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. В целях создания условий для профессионального самоопределения учащихся на более ранней ступени обучения, для осознанного выбора профиля образовательной программы в гимназии организованы классы с углубленным изучением отдельных предметов. Среди учащихся параллели 5-9 классов углубленно изучают английский язык 133, математику – 162 человек. На этапе основного общего образования с целью преемственности в 5-7 классах введены специальные курсы по информатике, математике, биологии, химии, физике. В параллелях 8-9 классов с целью

предпрофильной подготовки около 80% учащихся изучали дополнительные спецкурсы и предметы на углубленном уровне, а также посещают дополнительные занятия в ресурсных центрах города. Среди учеников 5-9 классов филологического направления 71 человек изучают немецкий язык, 62 – французский. На этапе среднего общего образование организовано профильное обучение по следующим направлениям: информационно-технологическое (54ч.), химико-биологическое (54ч.), социально-экономическое (54ч.). В информационно-технологическом профиле математика, информатика, физика изучаются на профильном уровне. Введены элективные курсы по информатике и физике. В химико- биологическом направлении на профильном уровне изучаются следующие предметы: математика, биология, химия. Элективные курсы по биологии и химии проводятся в лабораториях на базе МГТУ. В социально-экономическом профильные предметы - математика, география, обществознание, экономика, а также введены элективные курсы по математике и географии. Учащиеся данного профиля дополнительно обучаются дистанционно в экономической интернет-школе научно-образовательного центра Федерального государственного бюджетного учреждения науки института социально-экономического развития территорий Российской академии наук. Учебный план гимназии полностью соответствует ФК ГОС и ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами. Часы компонента образовательного учреждения были распределены для изучения специальных и элективных курсов, для увеличения часов на изучение отдельных предметов. Для расширения и корректировки знаний учащихся по отдельным предметам были организованы дополнительные внеклассные занятия.

Аудиторная учебная нагрузка .

Классы	1 АБ	5 АБВГ	6 АБВГ	7 АБВГ	8 АБВГ	9 АБВГ	10 АБВ	11 АБВ
Количество уроков в неделю	21	32	33	35	36	36	37	37
Стандарты	ФГОС	ФГОС	ФК ГОС	ФК ГОС	ФК ГОС	ФК ГОС	ФК ГОС	ФК ГОС

Структура классов основного общего и среднего общего образования

Уровень образования	Основное общее					Среднее общее	
	5	6	7	8	9	10	11
Параллель							
Количество классов	4	4	4	4	4	3	3
Наполняемость	110	114	115	109	106	83	81
С углубленным изучением математики			2	2	2		
С углубленным изучением английского языка	1	1	1	1	1		
Классы естественнонаучного направления	1	1	1	1	1		
Информационно-технологический профиль						1	1
Химико-биологический профиль						1	1
Социально-экономический профиль						1	1

Структура классов начального общего образования

Параллель	1
Количество классов	2
Наполняемость	55

Система «Школа XXI века »	1
Система «Гармония»	1

Календарно-учебный график.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного процесса в 5-11 классах:

1 четверть – 9 недель,

2 четверть – 7 недель,

I полугодие - 16 недель,

3 четверть – 10 недель,

4 четверть – 8 недель,

II полугодие – 18 недель,

Год – 34 недели.

Продолжительность учебной недели в 5-11 классах 6 дней. Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 9.00. Обучение осуществляется в одну смену. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков в день, для 7-11 классов – не более 7 уроков. Продолжительность урока не более 45 минут.

1.5. Содержание и качество подготовки учащихся

1.5.1. Итоги успеваемости по образовательным программам основного общего образования

Класс	Количество учащихся	успевают	отличники	На 4 и 5	Переведены условно	% обученности	% качества знаний
5а	29	29	4	23		100	93
5б	29	29	1	18		100	66
5в	27	27	1	15		100	59
5г	28	28		18		100	64
<i>всего</i>	<i>113</i>	<i>113</i>	<i>6</i>	<i>74</i>		<i>100</i>	<i>71</i>
6а	27	27	7	15		100	81
6б	30	30	4	21		100	23
6в	29	29	3	14		100	59
6г	29	29	2	20		100	76
<i>Всего</i>	<i>115</i>	<i>115</i>	<i>16</i>	<i>70</i>		<i>100</i>	<i>75</i>
7а	28	28	12	16		100	100
7б	25	25	1	19		100	80
7в	29	29	2	7		100	31
7г	27	27		13		100	48
<i>Всего</i>	<i>109</i>	<i>109</i>	<i>15</i>	<i>55</i>		<i>100</i>	<i>64</i>
8а	29	29	3	13		100	55
8б	25	25	1	12		100	52
8в	25	25	2	15		100	68
8г	28	28	1	13		100	50
<i>всего</i>	<i>107</i>	<i>107</i>	<i>7</i>	<i>53</i>		<i>100</i>	<i>56</i>
9а	25	25	5	6		100	44

9б	23	23		13		100	57
9в	24	23		12		96	50
9г	25	25	1	15		100	64
<i>всего</i>	<i>97</i>	<i>96</i>	<i>6</i>	<i>46</i>		<i>99</i>	<i>64</i>
итого	541	540	50	298		99	64

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 20 учащихся. Оставлен на повторный курс обучения 1 ученик 9В класса.

Итоги успеваемости по образовательным программам среднего общего образования

Класс	Количество учащихся	успевают	отличники	На 4 и 5	Переведены условно	% обученности	% качества знаний
10А	25	25	4	15		100	76
10Б	27	26	1	11	1	99	44
10В	30	30	2	10		100	40
<i>всего</i>	<i>82</i>	<i>81</i>	<i>7</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>99</i>	<i>52</i>
11А	30	30	3	16		100	63
11Б	30	30	3	16		100	63
11В	21	21	1	14		100	71
<i>Всего</i>	<i>81</i>	<i>81</i>	<i>11</i>	<i>50</i>		<i>100</i>	<i>75</i>
итого	163	162	18	86		99	64

Переведен условно в 11 класс 1 ученик 11Б класса с академической задолженностью по биологии.

Итого, по итогам года из 760 учащихся отличников – 68, обучающихся на «4-5» - 384. Качество по гимназии составляет 64%.

Контроль за выполнением учебных программ по предметам проводится администрацией гимназии следующим образом:

- проверка рабочих программ;
- проверка журналов на соответствие рабочим программам;
- сдача персональных отчетов учителей о выполнении программы.

По итогам 2015-2016 учебного года теоретическая и практическая части учебных программ по всем предметам выполнена в полном объеме.

1.5.2. Итоги государственной итоговой аттестации учащихся

1.5.2.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

На конец 2015-2016 учебного года в 9-х классах обучалось 97 человек. Итоговую государственную аттестацию проходили 96 выпускников 9-х классов, 1 ученик из 9В (Баринов Илья) по итогам года не был допущен к экзаменам за курс основного общего образования. (В сравнении с 2014-2015 учебным годом количество выпускников уменьшилось на 6 человек - 6 % (было в 9 классах – 102 чел.))

Все 96 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ в установленные сроки. Обучающийся 9В класса Петров Илья повторно проходил итоговую аттестацию по математике (причина пересдачи – неудовлетворительный результата). Все 96 выпускников успешно завершили государственную итоговую аттестацию. Не прошла

итоговую аттестацию по предмету по выбору: Петров Алексей (география), Миронова Ксения (английский язык). Все выпускники получили аттестаты.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число обучающихся 9 классов, которые получили аттестат об основном общем образовании «с отличием» с 4 учащихся до 9 (на 25%) :

9А (кл.р. Сычнева Е.В.) – Джур Андрей, Дятел Валерия, Зорькина Екатерина, Кононова Дарья, Самусева Полина, Ткаченко Софья;

9Б (кл.р. Лосева Л.И.) – Лоскутова Арина;

9Г (кл.р. Виноградова И.Л.) – Старовойтова Анна, Печёнкина Маргарита.

По результатам государственной итоговой аттестации из 384 человек -экзаменов на «4-5» сдали 319, качество знаний составило **83 %**.

Результаты итоговой аттестации по обязательным предметам (ОГЭ)

Предмет		Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Русский язык	9А	25	17	8	-	-	100 %
	9Б	23	9	12	2	-	91,3%
	9В	23	6	13	4	-	82,6%
	9Г	25	8	11	6	-	76%
общее		96	40	44	12	-	87,5%
Математика	9А	25	10	13	2	-	92%
	9Б	23	4	15	4	-	82,6%
	9В	23	6	13	4	-	82,6%
	9Г	25	7	16	2	-	92%
общее		96	27	57	12	-	87,5%

Предметы по выбору	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Литература	1			1		0%
Химия	18	8	7	3	-	83,3%
Обществознание	48	4	32	12	-	75%
История	1	-	1	-	-	100%

Физика	21	7	7	7	-	63,6%
Информатика и ИКТ общее	11	5	6	-	-	100%
	20	14	5	1	-	95%
	31	19	11	1		96,8%
	6	3	2	-	-	83,3%
Биология	3	-	3	-	-	100%
	15	1	9	5	-	66,6%
	18	1	12	5	-	72,2%
География	48	15	23	9	1	79,2%

По сравнению с 2014 – 2015 учебным годом увеличилось качество знаний учащихся по математике на 10,5% и по русскому языку на 4,5%. При этом произошло незначительное увеличение среднего первичного балла по русскому языку на 0,07 и снижение по математике на 0,82. Увеличилось количество учащихся, сдававших экзамен по следующим предметам: информатика и ИКТ (на 6 человек), обществознание (на 10), английский язык (на 1), география (на 23 человека). Не изменилось количество учащихся, сдававших экзамены по химии, биологии, физике, истории. Увеличилось качество знаний выпускников по информатике на 4,8%, истории на 100%. Средний первичный балл повысился по информатике и ИКТ на 7,25, химии на 1,56, истории на 6. - произошло снижение качества по химии на 5,7%, биологии на 21,8%, физике на 26,8%, литературе на 100%, обществознанию на 12%, английскому языку на 16,7%, географии – 12,8%. Произошло снижение первичных баллов по биологии на 3,71, физике на 2,51, литературе на 8, обществознанию на 0,16, английскому языку на 11,43, географии на 1,08.

Наблюдается процентный рост в выборе экзамена по физике, химии, биологии, английскому языку, информатике и ИКТ. Особенно вырос данный показатель по географии и обществознанию – половина выпускников сдавала данные экзамены, что обусловлено выбором большого числа детей продолжить обучение по социально-экономическому профилю. Доля учащихся, выбравших экзамен в соответствии с профилем последующего обучения: информационно-технологический – 54,1% (физика, информатика) в предыдущем году – 45%, социально-экономический – 100% (обществознание, география), в прошлом году - 60,7%, химико-биологический – 37,6% (химия, биология), в предшествующем уч. году – 32,5%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, показали хороший уровень подготовки учащихся 9-х классов. Большинство учащихся сдавали предметы в соответствии с будущим профилем обучения.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Итоговую государственную аттестацию в 2015-2016 учебном году за курс среднего общего образования проходил 82 (81 +1 СПО) выпускник 11-х классов. В сравнении с 2014-2015 уч.г. количество выпускников увеличилось на 11 человек. Выпускники

сдавали экзамены в установленные сроки. По результатам экзаменов по русскому и математике все получили аттестат о среднем общем образовании из них 11 человек аттестат с «Отличием» и награждены золотыми медалями. Показали высокие результаты по ЕГЭ (11 классы) в 2015-2016 уч.году по следующие учащиеся:

Предмет	Ф.И.О. учителя	Результаты
Физика	Березина Марина Евгеньевна	85- Калашников Максим 96- Безымянова Екатерина
Химия	Тяпкина Галина Венедиктовна	84 – Хаджи-Мурадова Лейли
Информатика и ИКТ	Мальшкіна Вера Николаевна Мальшкін Михаил Михайлович	81 – Федоров Сергей, Калашников Максим 97 – Строгин Антон, Агашкин Илья
Биология	Подмятникова Лидия Серафимовна	81 – Шунина Татьяна, Потемкин Семен 87 – Лочехина Анна 99 – Гладышев Никита
Английский язык	Меланич Людмила Ивановна	83 – Карташова Маргарита 97 – Кот Мария 98 – Строгин Антон
Литература	Данилина Ольга Игоревна	82 – Рушак Яна 91 – Семкичева Екатерина
Математика	Куфтина Галина Сергеевна	82 – Карташова Маргарита 84 – Агашкин Илья
Русский язык	Потемкина Наталья Александровна	От 81 и выше баллов набрали 29 учащихся 100 баллов – Безымянова Екатерина

Из 57 сдававших математику на базовом уровне 54 сдали на 4-5, что составило 95% от сдававших. Большинство учащихся сдавали предметы по выбору в соответствии с профилем обучения. Выбор предметов выпускниками обусловлен условиями поступления в ВУЗы.

1.6.Востребованность выпускников

Из 96 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе – 60 человек, в ОО СПО – 36.

Из 81 выпускника 11-х классов 76 продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования, из них в соответствии с профилем 69 (90%).

Продолжают обучение в ОО СПО 4 выпускника, из них в соответствии с профилем обучения и в пределах Мурманской области 3 и все на бюджетной основе. Продолжили обучение на курсах – 1 человек.

1.7.Методическая работа

Педагогический коллектив гимназии с 2015-2016 учебного года начал работу над новой методической темой: «Роль педагогического коллектива как реализатора требований ФГОС ООС».

В текущем учебном году 32 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Членами жюри конкурсов, членами оргкомитета конкурсов и конференций разного уровня, экспертами ЕГЭ и ОГЭ стали 31 учитель.

Членами проектных групп муниципального уровня являлись: Бердник Т.В., учитель английского языка, «Разработка дидактических материалов для совершенствования навыков фонетического чтения на английском языке»; Паршикова Ю.В., учитель английского языка, «Дидактические материалы для подготовки к ОГЭ по английскому языку (устная часть – «чтение»); Ермакова Е.В., учитель английского языка, «Создание интерактивных ресурсов для виртуального взаимодействия сообщества учителей иностранных языков». «Создание видеороликов и мультфильмов для использования их на уроках»; Данилина О.И., Дьяченко М.В., Козлова И.М., учителя русского языка и литературы, «Создание сайта учителя русского языка и литературы»; Брокарева Е.А., учитель биологии, «Дистанционная поддержка обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями»; Потемкина Н.А., заместитель директора по УВР, «Оценка уровня сформированности исследовательских навыков школьников»; Тяпкова Г.В., Соколова А.В., учителя химии, «Дистанционная химическая школа: тьюторское сопровождение участников олимпиады по химии»; Острая Н.В., учитель истории, «Создание органайзера для учителя истории, ОРКСЭ, обществознания «Краеведческие уроки»; Сахарова Е.Н., учитель истории, «Преподавание учебных модулей курса «Обществознание» в современных условиях». Участниками проектных групп были разработаны и опубликованы материалы итогов работы на муниципальном уровне.

На базе гимназии работали региональная стажёрская площадка «Формирование метапредметных УУД на уроках естественнонаучного цикла»; региональная стажёрская площадка «Технология метапредметного погружения как один из путей формирования УУД» (МО учителей иностранных языков); Пилотная площадка по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий; Пилотная площадка по разработке и внедрению учебных планов для введения ФГОС в старшей школе; Муниципальный творческий проект «Цифровой микроскоп как средство формирования исследовательских навыков учащихся на уроках окружающего мира и биологии» (Подмятникова Л.С., учитель биологии; Крохина Н.И., Ткаченко И.В., учителя начальных классов). Педагоги обобщили опыт работы на мероприятиях муниципального и регионального уровней.

В 2015-2016 учебном году в рамках классно-обобщающего контроля, а также с целью изучения опыта работы новых учителей и оказания методической помощи молодым и малоопытным учителям администрацией, руководителями МО было посещено 52 урока у опытных педагогов и молодых специалистов.

В течение учебного года проведено 6 семинаров для педагогов и руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города и области.

В 2015 – 2016 году проведено 4 заседания научно-методического совета, 2 из которых – расширенные. Продолжилась работа по проекту «Газпром», дистанционному и электронному обучению.

Педагоги гимназии продолжают быть активными участниками профессиональных конкурсов. Участвовали в работе муниципального Фестиваля «Педагогическое мастерство»: Соколова А.В., учитель химии и Захарова И.О., учитель технологии, получившая диплом за лучший урок фестиваля. Участвовали в профессиональных конкурсах педагогического мастерства: Бибяева А.И., учитель истории, участник муниципального этапа «Учитель города – 2015», получила диплом детского жюри «За использование игровых технологий на уроках истории»;

Подмятникова Л.С., учитель биологии, представила лучшую методическую разработку на Всероссийский конкурс для учителей биологии; Скотаренко С.Н., учитель географии, стала лауреатом конкурс «Учебный проект»; Брокарева Е.А., учитель биологии, молодой специалист, стала победителем муниципального фестиваля «Педагогические надежды» и представила материалы на лучшую педагогическую разработку Всероссийский конкурс для учителей биологии.

С введением ФГОС в 5-х и открытием в гимназии 1-х классов произошло активное включение учащихся данных параллелей в учебно-проектную деятельность. Каждый учащийся 1-х и 5-х классов защитил учебный проект.

Статистический анализ работ детей, представленных на гимназическую конференцию, позволяет констатировать, что количество детей, занимающихся научной и проектной деятельностью, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом с 80 до 149 человек. Победителями конференции стали 16 учащихся, призёрами – 43. Повысилось и число призовых мест на научных конференциях и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней. Научное общество гимназии стало победителем Федерально-окружной конференции «Лучшие практики инновационных проектов общественных объединений научной молодёжи и НКО в области научно-технического творчества» в г. Мурманске, получив диплом победителя «За высокие результаты в научной и инновационной деятельности в области научно-технического творчества» и на Всероссийской выставке общественных объединений научной молодёжи и НКО в г. Москва получило диплом «За активное использование в работе разнообразных форм организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и просвещение молодёжи в сфере науки»

1.8. Библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для полноценной организации образовательного процесса все кабинеты гимназии оснащены мультимедийными системами обучения, документ-камерами. Лаборатории химии, биологии, физики помимо традиционного оборудования, оснащены цифровыми лабораториями. Каждый кабинет имеет свободный доступ к интернету. Оперативное информирование учащихся и родителей организовано через Дневник РУ, сайт образовательного учреждения, АИС. В гимназии для организации индивидуальных и групповых форм работы есть мобильный компьютерный класс. Для организации встреч с представителями общественности, для проведения лекционных занятий и массовых мероприятий в гимназии находится актовый зал и малый лекционный зал. С целью проведения спортивных состязаний, уроков физической культуры, дополнительных внеклассных мероприятий в образовательном учреждении оборудован тренажерный зал, большой и малый спортивные залы, школьный стадион с элементами полосы препятствий. В гимназии имеется 1 столярная, 1 слесарная и 1 швейная мастерские для проведения уроков обслуживающего труда. С целью сохранения и укрепления здоровья в гимназии есть хорошо оборудованная столовая и лицензированный медицинский процедурный кабинет. В образовательном учреждении функционирует 2 компьютерных класса, 2 компьютерных лингафонных кабинета, телерадиоцентр. Библиотечный фонд полностью оснащен учебной и дополнительной литературой, необходимой для обучения. Все учащиеся обеспечены

полными комплектами учебников. В библиотеке имеются электронные издания. Для создания дубликатов оснащена копировальным аппаратом.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1			
Образовательная деятельность			
1.	Общая численность учащихся	человек	760
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		56
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	541
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	163
1.4.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / %	452 / 59%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
1.7.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,47
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	57,343
1.9.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0 / 0%
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0 / 0%
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 / 0%
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 / 0%
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	Человек / %	0 / 0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 / 0%
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	9 / 9,3%
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	11 / 13,58%
1.17.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / %	567 / 83,13%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	Человек / %	94 / 13,78%
1.18.1	Муниципального уровня	Человек / %	43 / 6,3%
1.18.2	Регионального уровня	Человек / %	15 / 2,1
1.18.3	Федерального уровня	Человек / %	88 / 12,9%
1.18.4	Международного уровня	Человек / %	52 / 7,62%
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек / %	290 / 42,52%
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	152 / 22,28%
1.21.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	385 / 56,45%
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек / %	152 / 22,28%
1.24.	Общая численность педагогических работников	Человек	55
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	54 / 98,18%
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	54 / 98,18%

1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	1 / 1,81%
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	1 / 1,81%
1.29.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Человек / %	50 / 90,90%
1.29.1.	Высшая	Человек / %	20 / 36,36%
1.29.2	Первая	Человек / %	21 / 38,18%
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.30.1.	До 5 лет	Человек / %	6 / 10,90%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек / %	52 / 94,54%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	12 / 21,81%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	17 / 30,9%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической направленности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	53 / 96,36%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	53 / 96,36%
2			
Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	единиц	24

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да / нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да / нет	да
2.4.2.	С медиатекой	Да /нет	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	ДА / нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет	Нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Человек / %	682 / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	2,87

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- гимназия располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией необходимой для нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- организация управления соответствует действующим нормативным актам Российской Федерации в области образования;
- уровень квалификации кадрового состава образовательного учреждения соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования;
- уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся соответствует Государственному стандарту;
- обращение родителей и учащихся по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было;
- УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки России, все обучающиеся обеспечены полным комплектом учебников в соответствии с учебным планом класса.

Директор гимназии

А.И. Малышкина