

Принято

на педагогическом совете

протокол № 3 от 01.02.2018

Утверждаю

Директор МБОУ г. Мурманска

«Гимназия № 10»

А.И. Мальшикина

приказ от 02.02.2018 № 35



Отчет

**о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 10»
за 2017 календарный год**

Структура отчета:

I. Аналитическая часть

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.2. Система управления образовательным учреждением
- 1.3. Кадровое обеспечение
- 1.4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
- 1.5. Содержание и качество подготовки учащихся
 - 1.5.1. Итоги успеваемости по образовательным программам основного общего образования
 - 1.5.2. Итоги успеваемости по образовательным программам среднего общего образования
 - 1.5.3. Итоги государственной итоговой аттестации учащихся
 - 1.5.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
 - 1.5.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Методическая работа
- 1.8. Библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
- 1.9. Воспитательная работа
- 2.0. Дополнительное образование

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

7. Санитарно-эпидемиологическое заключение.
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека . Управление Роспотребнадзора по Мурманской области. Регистрационный № 51.01.15.000.М.000180.03.12 от 19.03.2012 года. Бессрочное.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
9. Конвенция ООН о правах ребенка
10. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»
11. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 г. Москва « О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»
12. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации
13. Приказы Министерства образования и науки Мурманской области
14. Приказы комитета по образованию администрации г. Мурманска
15. Локальные акты образовательного учреждения.

Предмет деятельности образовательного учреждения: реализация гарантий конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Виды деятельности образовательного учреждения:

- основные : реализация образовательных программ начального , основного, среднего общего образования;

- дополнительные: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая, информационно-технологическая, эколого-биологическая, социально-педагогическая, культурологическая, естественнонаучная, военно-патриотическое;

- платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренных в основных и дополнительных видах деятельности.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматизированная пожарная сигнализация.
3. Внутреннее и наружное видеонаблюдение.
4. Пропускная система контроля и управление доступом «Безопасная школа»
5. Договор с охранным предприятием. Охрана с 08.00 до 18.00.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом гимназии. Учреждение в своей деятельности подотчетно Учредителю. Управление в гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление осуществляет директор гимназии. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

п.п	Ф.И.О.	Должность
1	Мальшикина Алла Ивановна	Директор
2	Балакшина Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по УВР

3	Васильева Наталья Егоровна	Заместитель директора по УВР
4	Денисенко Елена Викторовна	Заместитель директора по УВР
5	Павлова Ольга Васильевна	Заместитель директора по ВР
6	Комарова Инна Эдуардовна	Заместитель директора по АХР

Формами управления образовательного учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет;
- Совет управления;
- Совет отцов;
- Методический совет;
- Совет старшеклассников;
- профсоюзная организация.

Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического совета, методического совета, методических предметных объединений учителей и творческих групп учителей. Педагогический Совет гимназии определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ. В 2017 календарном году были проведены следующие педагогические советы

№ педсовета	Дата	Тема
4	22.02.2017	Использование системного подхода в деятельности классного руководителя
5	22.05.2017	«О переводе обучающихся 1 классов»
6	22.05.2017	«О допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации»
7	23.05.2017	«О переводе учащихся 5-8, 10 классов в следующий класс»
8	15.06.2017	«О результатах итоговой аттестации выпускников 9 классов»
9	22.06.2017	«О результатах итоговой аттестации выпускников 11 классов»
10	26.06.2017	«О результатах итоговой аттестации выпускников 9 классов»
1	30.08.2017	«Анализ работы коллектива за 2017-2018 учебный год. Итоги и перспективы итоговой аттестации»
2	30.10.2017	«Стратегия смыслового чтения»

1.3. Кадровое обеспечение

Общая численность работников учреждения составляет 77 человек, из них педагогических работников – 56 среди них 49 учителей. Численность управленческих кадров в составе персонала – 6 человек. Свой методический уровень повысили, обучаясь на курсах при ГАУДПО «ИРО» 35 человек. В 2017 году в соответствии с графиком была запланирована аттестация педагогов и работников гимназии. Прошли аттестацию на высшую категорию 11 педагога; на первую категорию 5 человека. Количество работающих, имеющих государственные награды 3 человека из них:

- Орден Трудовой Славы III степени (Подмятникова Лидия Серафимовна);
- «Заслуженный учитель РФ» (Малышкина Алла Ивановна, Подмятникова Лидия Серафимовна).

Имеют отраслевые награды : «Отличник народного просвещения» - 3; Почетная грамота Министерства образования РФ – 17, «Почетный работник ВПО РФ» - 1. Один педагог является кандидатом философских наук, а два – кандидаты физико-математических наук.

Уровень профессиональной квалификации учителей

Наименование	всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие с занимаемой должностью	Не имеют категорию
Учителя начальной школы	6	4	2		

Русский язык и литература	6	2	3	1	
Математика	5	3	2		
История, обществознание, право.	4		4		
Информатика	2	2			
Физика	2	2			
Химия	2	1	1		
География	2	1	1		
Биология	2	1	1		
Английский язык	7	3	4		
Немецкий язык	1	1			
Искусство	2	1	1		
ОБЖ	1				1
Физическая культура	4	1	3		
Технология	3	2	1		
ИТОГО	49	24	23	1	1

96% - учителя высшей и первой квалификационной категорий, из них 49 % с высшей категорией.

1.4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности и учебного процесса регулируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС и ФГОС ОО, Уставом гимназии, учебным планом, календарным учебным графиком и лицензией на ведение образовательной деятельности. На 1 января 2018 года в гимназии было 30 классов. Из них обучались по программам начального общего образования – 6 класса (1 классы по системе «Школа XXI века», 2 классы по системе «Школа XXI века», 3 классы – «Школа XXI века», «Гармония», по программам основного общего образования – 21 класс, по программам среднего общего образования – 5 классов. Наполняемость начальной школы на 1 января 2018 года составила 176 учеников, основной – 522 и средней – 134 человек. Общее число обучающихся – 832. Образовательный процесс осуществлялся по следующим общеобразовательным программам: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. В целях создания условий для профессионального самоопределения учащихся на более ранней ступени обучения, для осознанного выбора профиля образовательной программы в гимназии были организованы классы с углубленным изучением отдельных предметов. Среди учащихся параллели 5-9 классов углубленно изучают английский язык 129 учащихся, математику – 172 человек, биологию - 31. На этапе основного общего образования с целью преемственности в 5-7 классах введены специальные курсы по информатике, математике, биологии, химии, физике. В параллелях 8-9 классов с целью предпрофильной подготовки 78% учащихся изучают дополнительные спецкурсы и предметы на углубленном уровне, а также посещают дополнительные занятия в ресурсных центрах города и на базе своего образовательного учреждения. Среди учеников 5-9 классов филологического направления 67 человек изучают немецкий язык, 62 – французский. На этапе среднего общего образования в параллели 11-х классов организовано профильное обучение по следующим направлениям: информационно-технологическое (52 уч.), химико-биологическое (28 уч.), социально-экономическое (25 уч.). В информационно-технологическом профиле математика, информатика, физика изучаются на профильном уровне. Введены элективные курсы по информатике и физике. В химико-биологическом направлении на профильном уровне изучаются следующие предметы: математика, биология, химия. Элективные курсы по биологии и химии проводятся в лабораториях на базе МГТУ г. Мурманска. В социально-экономическом профильные предметы - математика, география, обществознание, экономика, а также введены элективные курсы по математике и географии. Учащиеся данного профиля дополнительно обучаются дистанционно в экономической интернет-школе научного-образовательного центра Федерального государственного бюджетного

учреждения науки института социально-экономического развития территорий Российской академии наук. В параллели 10 классов учащиеся проходят апробацию учебных планов в соответствии с ФГОС ОСО: 10А (технологический профиль) с углубленным изучением математики, информатики и физики, 10Б (естественно-научный профиль) с углубленным изучением математики, биологии, химии. Учебный план гимназии полностью соответствует ФК ГОС (8-9, 11 классы) и ФГОС (1-7, 10). При составлении учебного плана учитывалась преемственность между ступенями образования и классами. Часы компонента образовательного учреждения были распределены для изучения специальных и элективных курсов, для увеличения часов на изучение отдельных предметов. Для расширения и корректировки знаний учащихся по отдельным предметам были организованы дополнительные внеклассные занятия.

Аудиторная учебная нагрузка .

Классы	1 АБ	2 АБ	3 АБ	5 АБВ	6 АБВГ	7 АБВГ	8 АБВГ	9 АБВГ	10 АБ	11 АБВ
Количество уроков в неделю	21	23	23	32	33	35	36	36	37	37
Стандарты	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФК ГОС	ФК ГОС	ФГОС	ФК ГОС

Структура классов основного общего и среднего общего образования

Уровень образования	Основное общее					Среднее общее	
	5	6	7	8	9	10	11
Параллель							
Количество классов	3	4	4	4	4	3	3
Наполняемость	75	111	116	114	106	56	78
С углубленным изучением математики			2	2	2		
С углубленным изучением английского языка	1	1	1	1	1		
Классы естественнонаучного направления	1	1	1	1	1		
Технологический профиль						1	
Естественно-научный профиль						1	
Информационно-технологический профиль							1
Химико-биологический профиль							1
Социально-экономический профиль							1

Структура классов начального общего образования

Параллель	1	2	3
Количество классов	2	2	2
Наполняемость	59	60	57
Система «Школа XXI века»	2	2	1
Система «Гармония»			1

Календарно-учебный график.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного процесса в 2,5-11 классах:

1 четверть – 9 недель,

2 четверть – 7 недель,

I полугодие - 16 недель,

3 четверть – 10 недель,

4 четверть – 8 недель,

II полугодие – 18 недель,

Год – 34 недели.

Продолжительность учебного процесса в 1 классах:

1 четверть – 9 недель,
 2 четверть – 7 недель,
 I полугодие - 16 недель,
 3 четверть – 10 недель,
 4 четверть – 7 недель,
 II полугодие – 17 недель,
 Год – 33 недели.

Продолжительность учебной недели в 5-11 классах 6 дней. Кабинетная система обучения. Начало занятий в 9.00. Обучение осуществляется в одну смену. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков в день, для 7-11 классов – не более 7 уроков. Продолжительность урока 40-45 минут, в зависимости от условий обучения (полярная ночь).

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Для учащихся 1, 2 классов осуществлен присмотр и уход в группах продленного дня.

1.5. Содержание и качество подготовки учащихся

1.5.1. Итоги успеваемости по образовательным программам начального общего образования

Класс	Количество учащихся	успевают	отличники	На 4 и 5	% обученности	% качества знаний
2а	30	30	5	24	100	96
2б	30	30	4	21	100	83
3а	30	30	10	16	100	86,6
3б	27	27	4	19	100	85
итого	117	117	23	80	100	88

1.5.2. Итоги успеваемости по образовательным программам основного общего образования

Класс	Количество учащихся	успевают	отличники	На 4 и 5	% обученности	% качества знаний
5а	26	26	9	16	100	96
5б	24	24	3	20	100	83
5в	25	25	2	17	100	76
всего	75	75	14	53	100	89
6а	27	27	3	13	100	59

6б	28	28	3	12	100	54
6в	28	28	1	20	100	75
6г	28	28	3	12	100	54
Всего	111	111	10	57	100	60
7а	30	30	2	14	100	53
7б	29	29	1	10	100	38
7в	27	27	0	8	100	30
7г	30	30	9	9	100	30
Всего	116	116	12	41	100	46
8а	29	29	1	15	100	55
8б	27	27	3	9	100	43
8в	31	31	2	5	100	23
8г	27	26	1	9	96	37
всего	114	113	7	38	99	39
9а	29	29	11	12	100	80
9б	21	20	2	8	95	48
9в	29	25	1	6	86	20
9г	27	26	2	9	96	41
всего	106	100	16	35	94	48
ИТОГО	522	515	59	224	99	54

1.5.3. Итоги успеваемости по образовательным программам среднего общего образования

Класс	Количество учащихся	успевают	отличники	На 4 и 5	% обученности	% качества знаний
10А	30	30	9	18	100	90
10Б	26	26	5	9	100	54
всего	56	56	14	27	100	73
11А	25	25	5	13	100	72
11Б	28	27	5	8	96	46
11В	25	25	1	10	100	44
Всего	78	77	11	31	99	54
ИТОГО	134	133	25	58	99	62

Итого, на 1 января 2018 года из 773 учащихся отличников – 107, обучающихся на «4-5» - 304. Качество по образовательной организации составляет 53%.

Контроль за выполнением учебных программ по предметам проводится следующим образом:

- проверка рабочих программ;
- проверка журналов на соответствие рабочим программам;
- сдача персональных отчетов учителей о выполнении программы.

За 2017 календарный год теоретическая и практическая части учебных программ по всем предметам выполнена в полном объеме.

1.5.4. Итоги государственной итоговой аттестации учащихся

1.5.4.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Итоговую государственную аттестацию в 2016-2017 учебном году проходили 106 выпускника 9-х классов. 105 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ в основные сроки, из них 1 обучающаяся сдавала в щадящем режиме (математика, русский). Основание – справка ПМПК. Из-за болезни в резервные сроки сдавал экзамены выпускник 9А класса. Все 106 выпускников успешно завершили государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, из них 8 аттестатов с отличием. По результатам государственной итоговой аттестации из 422 человек -экзаменов на «4-5» сдали 351, качество знаний составило 83, 18 %, успеваемость – 100%. Качество выросло по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно выросло.

Результаты итоговой аттестации по обязательным предметам (ОГЭ)

Предмет		Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Русский язык	9А	28	13	9	6	-	78,57%
	9Б	23	15	7	1	-	95,65
	9В	27	9	13	5	-	81,48
	9Г	28	16	12	-	-	100%
		55	22	22	11		80%
		51	31	19	1		98,04%
	общее	106	53	41	12		88,68%
Математика	9А	28	11	10	7	-	75%
	9Б	23	8	9	6	-	73,91%
	9В	27	8	15	4	-	85,19%
	9Г	28	12	13	3	-	89,29%
общее	106	39	47	20	-	81,13%	

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору (ОГЭ)

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Литература	1	1	-	-	-	100%
Химия	24	13	10	1	-	95,83%
Обществознание	47	7	26	14	-	70,21%
История	0	-	-	-	-	-
Физика	32	3	19	10	-	68,75%
Информатика	39	24	11	4	-	89,74%
Английский язык	16	10	6	-	-	100%
Биология	27	3	19	5	-	81,48%
География	24	3	16	5	-	79,17%

По результатам ИА в сравнении с прошлым учебным годом :

- увеличилось качество знаний выпускников по химии на 12,53%, биологии на 9,28%, физике на 5,15%, литературе на 100%, английскому языку на 16,7%;
- произошло снижение качества по обществознанию на 4,79%, географии на 0,03%, информатике и ИКТ на 0,66%;
- средний первичный балл повысился по химии на 1,69, биологии на 1,37, литературе на 14, обществознанию на 0,08, английский язык на 6,89;
- произошло снижение первичных баллов по информатике и ИКТ на 7,27, физике на 2,01, географии на 1,04.

По-прежнему, выпускники считают экзамен по истории самым сложным для себя. Ни один выпускник не выбрал для прохождения итоговой аттестации данный предмет. Процент учащихся

сдававших предмет по выбору в соответствии с предпрофильным обучением: информатика и ИКТ – 82,05% (32 из 39), физика - 84,38 (27 из 32), биология – 55,56% (15 из 27), химия – 50% (12 из 24), английский язык – 56,25% (9 из 16). Как и в прошлом учебном году наблюдается процентный рост в выборе экзамена по физике, химии, биологии, английскому языку, информатике и ИКТ. Данный показатель значительно снизился по географии (27,4%) и обществознанию – это обусловлено отсутствием в нашей образовательной организации социально-экономического профиля в 2017-2018 уч.году. Доля учащихся, выбравших экзамен в соответствии с профилем последующего обучения: информационно-технологический – 67% (физика, информатика) в предыдущем году – 54,1%, химико-биологический – 48,1 % (химия, биология), в предшествующем уч. году – 37,6%, что свидетельствует о положительном опыте организации предпрофильной подготовки , т.к.более 40% обучающихся мотивированы на продолжение обучения на старшей ступени. Из девяти общеобразовательных предметов по выбору, самыми востребованными остались по прежнему обществознание (44,3%), информатика (36,8%), физика (30,2%). Большинство учащихся подтвердили правильность выбора предпрофильного обучения. В 9А,Г классах (технологическое направление) более 50-60% учащихся сдавали информатику и физику, в 9Б (филологическое направление) более 52% сдавали предметы гуманитарной направленности – английский язык, обществознание, литературу, а в 9В (естественнонаучное направление) более 56% сдавали предметы естественнонаучного направления – физика, химия, биология.

Наблюдается положительная динамика в сторону уменьшения разрыва между максимальным и средним баллами по следующим предметам: русский язык, математика, химия, биология, литература, обществознание английский язык, что еще раз свидетельствует о росте качества обучения учащихся

Соотношение годовой и экзаменационной оценок по предметам

предмет	Сдавали	подтвердили годовую отметку	получили отметку	
			выше годовой	ниже годовой
Математика	106	54 (50,94%)	46 (43,40%)	6 (5,66%)
Русский	106	56 (52,83%)	45 (42,45%)	5 (4,72%)
Литература	1	1 (100%)	-	-
Физика	32	18 (56,25%)	1 (3,13%)	13 (40,62%)
Химия	24	13 (54,17%)	8 (33,33%)	3 (12,5%)
История	-	-	-	-
Обществознание	47	36 (76,6%)	5 (10,64%)	6 (12,76%)
География	24	13 (54,17%)	5 (20,83%)	6 (25%)
Биология	27	13 (48,15%)	6 (22,22%)	8 (29,63%)
Английский язык	16	10 (62,5%)	5 (31,25%)	1 (6,25%)
Информатика и ИКТ	39	25 (64,1%)	6 (15,38%)	8 (20,52%)
Среднее значение	422	239 (56,64%)	127 (30,09%)	56 (13,27%)

Анализ данных таблицы показывает следующее: в среднем более половины учащихся подтвердили годовую отметку, 30% - получили отметку выше годовой и 13% - ниже годовой.. Причина данных

показателей обусловлена продуманной системой работы учителей-предметников по контролю и его анализу с целью выявления индивидуальных пробелов знаний и умений учащихся для последующей их корректировки. Наименьшая доля учащихся, которые не подтвердили оценку - это по русскому языку, математике, английскому языку, а наибольшая – по физике. Все «отличники» 9Б,В,Г классов подтвердили свои результаты на государственной итоговой аттестации. Наилучшие показатели по результатам подтверждения отметок у 9Г класса – число учащихся превысивших свои годовые результаты составило 42,86%.

Сравнительный анализ качества обучения выпускников по итогам года и итогам государственной итоговой аттестации:

класс	По итогам учебного года			По итогам государственной ИА			Аттестат «С отличием»
	«5»	«5-4»	Качество	«5»	«5-4»	Качество	
9А	4	13	60,71%	4	13	60,71%	4
9Б	1	11	52,17%	1	12	56,52%	1
9В	3	16	70,37%	3	17	74,07%	2
9Г	1	11	42,86%	2	10	42,86%	1
Итого	9	51	56,6%	10	52	58,5%	8

По итогам государственной итоговой аттестации повысили качество обучения учащиеся 9Б на 4,35%, 9В на 3,7%. Наибольшее качество показали учащиеся 9В класса – 74,07%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, показали хороший уровень подготовки учащихся 9-х классов. Большинство учащихся сдавали предметы в соответствии с будущим профилем обучения.

1.5.4.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Итоговую государственную аттестацию за курс среднего общего образования в 2016-2017 учебном году в форме ЕГЭ проходил 81 выпускник 11 классов.

Все учащиеся сдавали экзамены в установленные сроки. Выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Десять выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» и получили аттестат «С отличием».

По результатам русского языка в форме ЕГЭ все выпускники успешно преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36 баллов.

Более 90 баллов набрали 3 выпускника. Наибольший результат по русскому языку составил 96 баллов у обучающейся 11 В класса – Трениной Юлии. Также более 90 баллов набрали Волков Виталий (93, 11В) и Сушкова Виктория (91, 11В). Более 80 баллов набрали 11 выпускников (11А – Храмцов Денис (86), Смирнов Даниил (86), Стаценко Иван(81), Димова Жанна(86), Гатилова Ольга (88), Кузьминов Павел(83), Челтыбашев Иван (81), 11Б – Мельникова Оксана (81), Жукова Светлана (81), Евсеева Фаина (81), Киселёва Яна (88). Средний балл по гимназии – 71,20

Базовую математику сдавали - 64 обучающихся, профильную - 47.

Все учащиеся, успешно сдали математику базового уровня. Максимальный балл (20) набрали 4 человека. У 8 человек не хватило 1 балла до 100% выполнения работы, они набрали по 19 баллов. Из 64 человек получили следующие отметки: «5» - 39 человек, «4» - 24, «3» - 1. Качество – 98,44 (в прошлом 94,64%), успешность – 100%.

По профильному уровню из 47 выпускников 45 успешно преодолели минимальный балл (27). Двое учащихся из 11В класса набрали по 23 балла и тем самым не преодолели минимальное количество баллов -27. Данные выпускницы не пересдавали математику в резервные сроки, т.к. успешно сдали данный предмет на базовом уровне. Наибольший балл по математике профильного уровня составил у выпускницы 11А - 86 (в прошлом году 84). Не менее 80 баллов набрали три

человека : (84- 11А), (80-11А), (82 – 11Б). Средний балл гимназии по математике профильного уровня составил 57,11. Качество – 65,96% (в прошлом году 63,93%). Наивысший балл – 100 получил по информатике и ИКТ выпускник 11А класса Храмов Денис (учитель Малышкина В.Н.). По разным предметам 27 человек набрали от 80 баллов, что составляет 35% от всех выпускников.

			математика П	русский язык	информатика и ИКТ	химия	биология	английский язык	литература	история	физика
1	11А	Аронов Михаил Анатольевич									80
2	11Б	Бояринцева Софья Олеговна				80					
3	11В	Волков Виталий Владимирович		93							
4	11А	Гатилова Ольга Николаевна		88							
5	11Б	Гусейнов Алмаз Фикрат оглы					96				
6	11Б	Данилина Мария Васильевна						86			
7	11А	Димова Жанна Георгиевна	80	86							
8	11Б	Евсеева Фаина Андреевна	82	81		98	82				
9	11Б	Жукова Светлана Владимировна		81							
10	11Б	Киселёва Яна Витальевна		88				98	82	86	
11	11А	Коржик Михаил Зиновьевич			88						
12	11А	Кузьминов Павел Владимирович		83							
13	11В	Мавлютова Ярослава Александровна						85			
14	11В	Макиевская Анастасия Вячеславовна						89			
15	11Б	Мальшева Екатерина Владимировна						89			
16	11Б	Мельникова Оксана Олеговна		81			84				
17	11В	Николаева Мария Романовна						85			
18	11Б	Ордина Арина Александровна						85			
19	11Б	Саидахмедова Диана Талидиновна					86				
20	11А	Светличная Светлана Александровна	86								
21	11А	Смирнов Даниил Сергеевич		86	91						
22	11А	Стаценко Иван Александрович		81							
23	11В	Сушкова Виктория Сергеевна		91				89			
24	11В	Тренина Юлия Никитична		96							
25	11А	Хмиль Арсений Владимировна			81						
26	11А	Храмов Денис Андреевич	84	86	100						
27	11А	Челтыбашев Иван Александрович		81							

Увеличилось в сравнении с 2015-2016 уч.г. количество выпускников сдававших математику (базовый уровень), географию, литературу, историю, обществознание, английский язык, информатику. Произошло снижение по математике (профильный уровень), физике, химии, биологии. Данные показатели обусловлены самоопределением выпускников.

1.6. Востребованность выпускников

По окончании 9 класса из 106 выпускников:

- продолжили обучение в 10 классе образовательных организаций – 71 выпускник (67%),
- продолжили обучение в ОО СПО – 34 (32%);
- работает – 1 (1%)

Из 81 выпускника 11-х классов 67 продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования. Продолжают обучение в ОО СПО 8 выпускников. Работает 1. Продолжили обучение в Российско-Норвежской школе 3 человека.

Итого из 81 выпускника 66 обучается в соответствии с выбранным профилем, что составляет 82%. На бюджетной основе – 75%.

1.7. Методическая работа

Педагогический коллектив гимназии в 2017 году продолжил работу над методической темой: «Роль педагогического коллектива как реализатора требований ФГОС второго поколения». В 2017 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации с модулем ФГОС. Членами жюри, оргкомитетов конкурсов, олимпиад и конференций разного уровня, экспертами ЕГЭ и ОГЭ стали 30 педагогов. Членами проектных групп муниципального уровня являлись: Подмятникова Л.С., учитель биологии, Ткаченко И.В., учитель начальной школы, Потемкина Н.А., заместитель директора по УВР: «Оценка уровня сформированности исследовательских навыков школьников»; Тяпкова Г.В., Соколова А.В., учителя химии, «Дистанционная химическая школа: тьюторское сопровождение участников олимпиады по химии»; Сахарова Е.Н., учитель истории: «Краеведческие уроки»; Денисенко И.В., Фатенкова Н.Е., учителя начальной школы: «Создание классных часов для начальной школы»; Ермакова Е.В., учитель английского языка: «Создание интерактивных ресурсов для виртуального взаимодействия сообщества учителей иностранных языков». На базе гимназии в течение года активно работали региональные стажерские площадки: «Проектирование программно-методического обеспечения урочной и внеурочной деятельности по физической культуре в условиях ФГОС ООО»: Потемкина Н.А., Голованов В.О., Березенский А.А., Плаксина А.Г., Черемушкин А.А.; «Формирование метапредметных УУД на уроках ЕНЦ» (МО учителей ЕНЦ); пилотная площадка по разработке и внедрению учебных планов для введения ФГОС в старшей школе; пилотная площадка по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий.

Участниками проектных групп были разработаны и опубликованы материалы итогов работы на муниципальном и региональном уровнях. Прошли аттестацию на высшую категорию 7 человек; на первую категорию 3 человека, на соответствие с занимаемой должностью – 2 человека. В гимназии работает 1 молодой специалист. Два педагога - кандидаты наук.

Проведено 8 семинаров для педагогов и руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города и области. В 2017 году проведено 4 заседания научно-методического совета, 2 из которых – расширенные. Продолжилась работа по проекту «Газпром», дистанционному и электронному обучению.

Педагоги гимназии продолжают быть активными участниками профессиональных конкурсов. Участие в региональном конкурсе методических разработок по организации процесса обучения русскому языку «Педагогическая мастерская» (1-е место в номинации «Лучший урок обучения написанию сочинения на литературном материале»), в общероссийский конкурс МО учителей «Логос», номинация «Лучшее из опыта работы педагога»:

Крохина Н.И. – представление материала из опыта работы окружающий мир «Наши маленькие соседи: насекомые», 1 класс, диплом II степени; Фатенкова Н.Е. – представление материала из опыта работы внеклассного мероприятия «Сохрани своё здоровье», 1 класс, диплом I степени; Денисенко Е.В. - представление материала из опыта работы классный час «Правила дорожные знать каждому положено», 4 класс, диплом II степени; Всероссийский педагогический конкурс Сетевое издательство «Педлидер», номинация «Открытый урок по ФГОС», конкурсная работа урок окружающего мира в 4 классе, Диплом II степени. Продолжается активная работа учащихся 1,2-х и 5,6-х классов по осуществлению учебно-проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Каждый учащийся 1, 2-х и 5,6-х классов защитил учебный проект. Статистический анализ работ детей, представленных на гимназическую конференцию, позволяет констатировать, что количество детей, занимающихся научной и проектной деятельностью,

уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом со 149 до 101 человека. Победителями конференции стали 9 учащихся, призёрами – 20. Но повысилось число призовых мест на научных конференциях и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней: победителями стали на конференции Вернадского в Москве Гулик Дарья, 8В; на НПК «Шаги в науку» в г. Обнинске Петрив Владимир, 7А и Веселов Павел, 8В. Научное общество гимназии представило свой опыт «Лучшие практики инновационных проектов общественных объединений научной молодёжи и НКО в области научно-технического творчества» на семинаре для руководителей научных обществ.

1.8. Библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для полноценной организации образовательного процесса все кабинеты гимназии оснащены мультимедийными системами обучения, документ-камерами. Лаборатории химии, биологии, физики помимо традиционного оборудования, оснащены цифровыми лабораториями. Каждый кабинет имеет свободный доступ к интернету. Оперативное информирование учащихся и родителей организовано через Дневник РУ, сайт образовательного учреждения, АИС. В гимназии для организации индивидуальных и групповых форм работы есть мобильный компьютерный класс. Для организации встреч с представителями общественности, для проведения лекционных занятий и массовых мероприятий в гимназии находится актовый зал и малый лекционный зал. С целью проведения спортивных состязаний, уроков физической культуры, дополнительных внеклассных мероприятий в образовательном учреждении оборудован тренажерный зал, большой и малый спортивные залы, школьный стадион с элементами полосы препятствий. В гимназии имеется 1 столярная, 1 слесарная и 1 швейная мастерские для проведения уроков обслуживающего труда. С целью сохранения и укрепления здоровья в гимназии есть хорошо оборудованная столовая и лицензированный медицинский процедурный кабинет. В образовательном учреждении функционирует 2 компьютерных класса, 2 компьютерных лингафонных кабинета, телерадиоцентр. Библиотечный фонд полностью оснащен учебной и дополнительной литературой, необходимой для обучения. Все учащиеся обеспечены полными комплектами учебников. В библиотеке имеются электронные издания. Для создания дубликатов оснащена копировальным аппаратом.

1.9. Воспитательная работа

В 2017 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии.. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы гимназии, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина. Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива гимназии является: создание благоприятных условий для становления и развития духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Организация деятельности классных коллективов на основе ученического самоуправления, развитие у учащихся стремления к самоанализу, самооценке.
- Формирование нравственных качеств учащихся, в которых концентрируется их отношение к действительности, к другим людям, к себе.

- Организация внеклассной и внеурочной деятельности учащихся, способствующей развитию их умственного и творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья.
- Формирование устойчивых и обоснованных интересов детей.
- На основе реализации мероприятий военно- патриотической направленности формирование у учащихся истинных представлений об историческом прошлом страны, гражданственности и патриотизма.
- Организация и ведение воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, формирование здорового образа жизни и ответственного поведения , повышения нравственной и правовой культуры учащихся.
- Формирование в классах здоровой морально- нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.
- Создание условий, способствующих повышению профессионального уровня классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Исходя из данных целей и задач , были обозначены основные направления , по которым велась в течение учебного года целенаправленная воспитательная работа :

1. Воспитательная работа в плане реализации задач по формированию и укреплению гимназических традиций , нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции.
2. Внеурочная работа : организация выставок , конкурсов , экскурсий , спортивно – массовая работа и т.д.
3. Работа органов ученического самоуправления .
4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений .
5. Профориентационная работа .
6. Работа с родителями.

1. Воспитательная работа в плане реализации задач по формированию и укреплению гимназических традиций , нравственной культуры учащихся , их гражданской позиции.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление гимназических традиций . Традиции – это то , чем сильно учебное заведение , то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех , кто в нём учится , и тех , кто учит . Проведены следующие мероприятия , направленные на развитие личности учащихся, творческих способностей, инициативы, коммуникативных навыков, сохранение и укрепление здоровья, воспитание любви к родному краю, городу. К традиционным праздникам , которые были проведены, можно отнести:

- « 1 сентября – День Знаний »
- « Неделя правовых знаний »
- Декада SOS
- Месячник безопасности жизнедеятельности
- Новый год
- День Молодого избирателя
- «Неделя Добра и Милосердия»
- «Великой Победе посвящается...»
- Последний Звонок

Мероприятия по пропаганде здорового питания

- В 1,2,5 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании». Все классные руководители проводят занятия и классные мероприятия, используя методические разработки программы.
 - Проведены классные часы по теме «Здоровье – это здорово» - 5-7 классы
 - Информационные стенды «Здоровье – это здорово !» с рисунками, плакатами и методическими рекомендациями от различных специалистов для родителей и обучающихся
 - На базе ТРЦ «Звездный Кот » создан и пополняется видеоархив профилактических роликов, видеолекций.
 - Организована выставка рисунков «Правильно питаемся, растем и улыбаемся»
- Внеурочная работа (организация выставок , конкурсов , экскурсий , предметных недель, спортивная работа и т.д.)**

Активными формами внеурочной деятельности, развивающими творческие способности обучающихся, являются выставки и конкурсы, посвященные следующим событиям: Дню Учителя, Новому году, Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

Школьные выставки: «Мы за здоровый образ жизни», «Мы рисуем улицу», «Оставайся на линии жизни», «Правильно питаемся, растем и улыбаемся», «Живем без травм», «Я уколов не боюсь, если надо уколюсь» (иммунизация), «Год экологии в России» и т.д.

- В декабре прошел конкурс на лучшее оформление окна в классе «Новогодняя сказка».
- Выставка «Новогодняя маска» для 1-8 классов
- Учителями технологии Захаровой И.О. и Тарасовой Н.К. были организованы -Выставка декоративно-прикладного искусства «Многонациональная Россия» 5-10 классы
- Выставка творческих работ «Саамская радуга» (особенности вышивки бисером)

Активной формой внеурочной работы является экскурсионная работа, которая решает следующие задачи:

1. Формирование у юных мурманчан гражданско – патриотического сознания.
2. Развитие познавательных интересов школьников.
3. Привитие чувства ответственности по сохранению и приумножению исторических, культурных, нравственных ценностей города.
4. Изучение культурных традиций и достопримечательностей города, области.

Экскурсии	Классы
Поездка в Санкт-Петербург Организаторы: Микеладзе С.А., Малышкина В.Н., Малышкин М.М.	29 уч-ся из 8-10 классов
Поездка «Золотое кольцо России» Организаторы: Заика О.Г., Меланич Л.И.	20 чел. из 8А и 8Б классов
Образовательная экскурсия «Судоверфь» Малышкин М.М. (ст)	8А
Краеведческий музей – интерактивная экскурсия «Фокус»	1А, 1Б, 2Б, 2А, 6А, 6Б, 6Г, 7Б, 7Г, 8Г, 8Б, 9Б, 9Г, 10В
Планетарий	5А
Художественный музей	11Б, 9Б

Активной формой внеурочной работы является посещение театра и кинотеатра.

Традиционными стали:

- выезды на турбазу «Лесная» и «Парус»;
- посещение игровых программ антикафе «Тепло»;
- выезды на спортивно-оздоровительные игры в лазертаг-клуб «Бабай»;
- Аквапарк «Огни Мурманска»;

Реализуя задачу по формированию потребности в здоровом образе жизни, учителями физкультуры были проведены внеклассные мероприятия:

✓ В рамках гимназической спартакиады:

- соревнования по легкой атлетике, спортивному ориентированию -5-11 классы
- соревнования по футболу 9-11 классы
- соревнования по мини – футболу 5-11 классы
- соревнования по баскетболу 7-11 классы
- соревнования по волейболу 7-11 классы

Между сборными командами – победителями учащихся и сборной учителей физической культуры сыграны товарищеские встречи по волейболу, баскетболу.

- ✓ Легкоатлетический пробег «Мой Мурманск»
- ✓ Лыжные гонки в рамках Праздника Севера
- ✓ Легкоатлетическая эстафета по улицам города Мурманска «Памяти Героя Советского Союза Анатолия Бредова» 9 мая

- ✓ Городские соревнования «Кес- баскет»
- ✓ Городские соревнования по мини- футболу

Классными руководителями проведены классные часы по темам: «Всемирный день здоровья» - все классы, «Как закалять свой организм»-5А, 5Б,5Г ,5В «Здоровые привычки » -5,6 классы «Куриль или быть свободным?» -8-9 классы, «Просто скажи НЕТ»-9А, 9В, 9Г, 10А,1Б,10В, 11А, 11Б, 11В , «Кто курит табак, тот себе враг» -7А,7Б, 7В,7Г, 8-9 классы, «О последствиях вредных привычек» - 11А, «Путь в никуда...» - 10А, 10Б, 10В, 11А,11Б,11В классы

Педагогом- психологом Ивановой Е.В. организована встреча со специалистами областного наркологического диспансера «Некоторые аспекты патологического воздействия на организм человека слабых спиртных напитков» - 9-ые классы

Работа органов ученического самоуправления

- Для сплочения классных коллективов была проведена большая психологическая игра в 10 классах. Игру проводили не только зам. директора по ВР Павлова О.В., педагоги – психологи Иванова Е.В., Трапезникова Е.И., но и ребята из Совета Старшеклассников (11А,Б,В)
- Творческая группа муниципалитета совместно с педагогами дополнительного образования разработала сценарий и провели концерты для педагогов в День учителя , в Международный женский день , подготовили стихотворные поздравления для них.
- Силами классных активов были украшены кабинеты к Новому году, подготовлены классные вечера , оформлены газеты и плакаты к Дню Учителя, Новому году, Дню Защитника Отечества , Декаде SOS и тд.
- Объединение «Славгород » участвовало в различных городских акциях и конкурсах СЮМа : - Акция «Цветы солдату - победителю», - Акция «Добрые дороги Мурманска» , - Акция «Воинская слава Заполярья», - парад детской прессы, в котором приняли участие ТРК «Звездный кот » и педагог дополнительного образования Виноградов Н.А.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления в классных коллективах, более активно привлекать детей к общественной жизни класса.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

В целях профилактики неуспеваемости, оказания помощи обучающимся , которые испытывают трудности в учении, устранения психо-эмоционального дискомфорта в общении, поведении проведены Советы профилактики, индивидуальные беседы, консультации, беседы с инспектором ОДН.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

1. Дисциплинарные нарушения учащихся: нарушения устава гимназии и правил внутреннего распорядка, конфликтные ситуации, прогулы, опоздания, недопустимое поведение на уроках и на переменах, нарушение техники безопасности, курение, профилактика экстремистских проявлений.
 2. Недостаточный контроль родителями успеваемости и посещаемости.
- ✓ В течении года проводились консультационные встречи для учеников и родителей, испытывающих трудности в социализации и адаптации своих детей
 - ✓ Советы профилактики по нарушению правил дорожного движения

В 2017 учебном году был заключен договор с Центром реализации профилактических программ МБУ молодежной политики «Объединение молодежных клубов и центров» и составлен план совместных профилактических мероприятий .

Совместно со специалистами центра были реализованы такие тренинговые программы как:
 - «Ответственное поведение», «Никонет» (профилактика табакурения), «Компьютерная зависимость» ,«Без риска – в будущее» (сохранение репродуктивного здоровья, в т.ч. профилактика инфекций, передающихся половым путем).

Педагогом- психологом гимназии были реализованы несколько психологических программ по профилактике.

- «Первый раз в пятый класс» Е.Г. Коблик. Программа адаптации детей к средней школе для 5-ых классов – 5А,Б,В,Г.
- «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева. Уроки психологии в средней школе (7-8 классы) – сборные группы учащихся 8-ых классов.

Основная цель программы - помочь подросткам осознать свои особенности, научиться справляться с жизненными обстоятельствами, обрести уверенность в собственных силах, успешно преодолеть подростковый возраст.

- ✓ «Профилактика асоциального поведения» Г.И. Макарычева – сборные группы учащихся 9-ых классов.

Педагогом- психологом проводились следующие занятия:

- Тренинговые занятия из программ "Я - подросток" А.В. Микляевой, "Поверь в себя" Зариповой Ю. для обучающихся 8-10 классов
- Практические занятия по предупреждению конфликтных ситуаций: «Калейдоскоп взаимодействий», «Я терпим к другому», «Мы - коллектив» - 5 классы

Профориентационная работа.

Для учащихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями :

- МГТУ
- Колледжа МГТУ
- МГПУ
- СЗФ МГЭИ
- Санкт- Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов
- МИБО
- Мурманский Гуманитарный институт
- Мурманский медицинский колледж
- Мурманский педагогический колледж
- Органов МВД
- Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота
- Кооперативный техникум Мурманского Облпотребсоюза

Со 2-го полугодия действовал , постоянно обновляемый социальным педагогом и педагогом-психологом , стенд по профориентации. На стенде была представлена информация по следующим направлениям :

- «Мир профессий»
- «Способы выбора профессий »
- Информационные листы различных учебных заведений с условиями приема.

Классные руководители 11А,Б,В, 10А,Б,В, 9А,Б, Г классов организовывали профориентационные встречи на базе самих учебных заведений, проводили индивидуальные консультации

Педагогом – психологом Ивановой Е.В. проведены информационно-практические занятия по профориентации , достаточно большая группа старшеклассников и выпускников прошла тестирование на выявление профессиональных склонностей и способностей в Службе занятости населения Мурманской области.

С учащимися 6- 7 классов проведены практические занятия по программе Г. Резапкиной «Экспресс- диагностика профессиональных интересов и склонностей». Данная программа предназначена для индивидуальной и групповой диагностики мотивационной, интеллектуальной, эмоционально- волевой сферы учащихся 6-7 классов, выбирающих профессию.

Работа с родителями.

В течение 2017 года проведено 4 родительских собрания . В нескольких классах количество встреч с родителями было увеличено. На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ «Культура поведения в гимназии» (Основные правила внутреннего распорядка)
- ✓ «Профилактика детского травматизма. Меры которые могут предпринять родители.»
- ✓ « Профилактика рискованного поведения» с демонстрацией видеосюжетов и слайд – презентаций из методического пособия «Выбор в пользу жизни» (проект «Формула твоей безопасности»).
- ✓ «Правила безопасности на дорогах» , «В полярную ночь со светоотражателями»
- ✓ «Профилактика гриппа и ОРВИ, туберкулеза, сальмонеллеза, педикулеза»
- ✓ «Профилактика терроризма и экстремистских проявлений »
- ✓ «Правила безопасности во время каникул» (Использование пиротехники, паводок, безопасность на водоемах)

- ✓ «Организация и процедура итоговой аттестации» 9 и 11 классы
- Педагогом – психологом Ивановой Е.В. проводилось психологическое просвещение родителей по следующим темам:
- ✓ «Первый раз в пятый класс» 5 классы
 - ✓ «Психологические особенности подросткового возраста, правила общения с подростком» 7 классы
 - ✓ «Рекомендации родителям поддержке детей в период сдачи экзаменов» 9, 11 классы
 - ✓ «Методы профилактики суицидального поведения подростков». Распространение памятки «Право на жизнь» -7,8,9 классы.

В течение 2017 года родители (законные представители) оказывали посильную помощь в организации воспитательного процесса: сопровождали обучающихся на экскурсии, готовили и проводили внеклассные мероприятия, праздники, чаепития, участвовали в спортивных соревнованиях, конкурсах, играх, делали косметические ремонты в кабинетах, осуществляли контроль над учебной деятельностью своих детей. Таким образом, педагогический коллектив проводит систематическую работу по привлечению родителей к участию в учебно – воспитательном процессе, что подтверждают ежегодные данные диагностики по изучению удовлетворенности родителей организацией работы гимназии.

2.0. Дополнительное образование

№п\п	Направленность объединения	Название объединения	Реализуемая программа	Кол-во детей
1.	техническая	Оператор цифрового видео, ТРК «Звездный кот»	Оператор цифрового видео	15
2.	техническая	Робототехника	Робототехника	42
3.	техническая	Программирование	Программирование	15
4.	техническая	Основы черчения	Основы черчения	30
5.	техническая	Моделирование процесса металлообработки на станках с ЧПУ	Моделирование процесса металлообработки на станках с ЧПУ	15
6.	естественно-научная	Морская экология и ихтиология	Флора и фауна морей Северного бассейна	29
7.	естественно-научная	Умники и умницы	Умники и умницы	15
8.	естественно-научная	Умники и умницы	Умники и умницы	15
9.	естественно-научная	Умники и умницы	Умники и умницы	15
10.	естественно-научная	Умники и умницы	Умники и умницы	15
11.	естественно-научная	Умники и умницы	Умники и умницы	15
12.	естественно-научная	Умники и умницы	Умники и умницы	15
13.	физкультурно-спортивная	Баскетбол	Баскетбол	15
14.	физкультурно-спортивная	Флорбол	Флорбол	15
15.	физкультурно-спортивная	Футбол	Футбол	15
16.	физкультурно-спортивная	Футбол	Футбол	15
17.	физкультурно-спортивная	Подвижные игры	Подвижные игры	30
18.	физкультурно-спортивная	Спортивное ориентирование	Спортивное ориентирование	15
19.	художественная	Театральная студия "Мозайка"	Театр	30

20.	художественная	Театральная студия "Мозайка"	Театр	15
21.	художественная	Мир детской литературы	Час чтения	30
22.	художественная	Мир детской литературы	Час чтения	75
23.	художественная	Мир детской литературы	Час чтения	15
24.	художественная	Мир детской литературы	Час чтения	15
25.	художественная	Мир детской литературы	Час чтения	15
26.	художественная	Мир детской литературы	Час чтения	15
27.	художественная	Мир детской литературы	Час чтения	15
28.	художественная	Мир детской литературы	Час чтения	15
29.	художественная	Креативное рукоделие	Креативное рукоделие	15
30.	художественная	Мастерилка	Мастерская добрых дел	15
31.	художественная	Умейка	Учимся мастерить	15
32.	художественная	Мастерица	Славянские традиции в шитье	15
33.	художественная	Творческая мастерская	Проектная деятельность в технологии	15
34.	художественная	Умелые руки	Умелые руки	30
35.	туристско-краеведческая	клуб «Патриот»	Гражданско- патриотическое воспитание	15
36.	социально-педагогическая	Психология для старшеклассников	Как быть успешным?	30
37.	социально-педагогическая	Мой край	Мой край	15
38.	социально-педагогическая	Мой край	Мой край	15
39.	социально-педагогическая	Мой край	Мой край	15
40.	социально-педагогическая	Мой край	Мой край	15
41.	социально-педагогическая	Я- юный мурманчанин	Я- юный мурманчанин	15
42.	социально-педагогическая	Я- юный мурманчанин	Я- юный мурманчанин	15
43.	социально-педагогическая	Телерадиоведущие, ТРК «Звездный кот»	Телерадиоведущие	15
44.	социально-педагогическая	Занимательный английский язык	Занимательный английский язык	30

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1			
Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	832
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	522
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / %	411 / 53%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,38
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,18
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,2
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	57,11
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0 / 0%
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0 / 0%
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 / 0%
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 / 0%
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0 / 0%
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 / 0%
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	8 / 7,54%
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	Человек / %	10/ 12,35%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / %	709 / 85%
1.18.1	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	Человек / %	339 / 40,64%
1.18.2	Муниципального уровня	Человек / %	104 / 12,47%
1.18.3	Регионального уровня	Человек / %	31 / 2,1
1.18.4	Федерального уровня	Человек / %	161 / 19,3%
1.19.	Международного уровня	Человек / %	80 / 9,59%
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек / %	300 / 35,97%
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	134 / 16,1%
1.23.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	821 / 98,6%
1.24.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек / %	54 / 6,5%
1.25	Общая численность педагогических работников	Человек	56
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	53 / 94,64%
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	48 / 85,71%
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	2 / 3,57%
1.29.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	2 / 3,57%
1.29.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Человек / %	50 / 89,28%
1.29.2	Высшая	Человек / %	27 / 48,21
1.30.	Первая	Человек / %	23 / 41,07
1.30.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.30.2	До 5 лет	Человек / %	3 / 5,35%
1.31	Свыше 30 лет	Человек / %	27 / 48,21%

1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	10 / 17,85%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	23 / 41,07%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической направленности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	56 / 100%
1.35	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	56 / 100%

2

Инфраструктура

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да / нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да / нет	да
2.4.2.	С медиатекой	Да / нет	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	ДА / нет	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да / нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да / нет	Нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Человек / %	682 / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	2,87

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- гимназия располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией необходимой для нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- организация управления соответствует действующим нормативным актам Российской Федерации в области образования;
- уровень квалификации кадрового состава образовательного учреждения соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования;

- уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся соответствует требованиям государственного стандарта;
- обращение родителей и учащихся по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было;
- УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки России, все обучающиеся обеспечены полным комплектом учебников в соответствии с учебным планом класса.