

## Карта диагностической оценки развития образовательной среды- класса

\_\_\_\_\_ класса 20\_\_ / \_\_ уч. год.

| Показатели   | Уровни<br>Высокий - В, Средний – С, Низкий - Н |   |   |                  |   |   | Динамика<br>Положительная+<br>Стабильная с<br>Отрицательная-<br>+/- |
|--|--|---|---|------------------|---|---|---|
|  | Стартовый (нач. г.)                            |   |   | Итоговый(кон.г.) |   |   |   |
|  | В  | С | Н | В                | С | Н |   |
| Психологический климат   |  |   |   |                  |   |   |   |
| Психолого-педагогическая поддержка                             |  |   |   |                  |   |   |   |
| Активность посещения кружков и секций                          |  |   |   |                  |   |   |   |
| Организация системы воспит. работы: классные мероприятия       |  |   |   |                  |   |   |   |
| Организация системы воспит. работы: конкурсы различных уровней |  |   |   |                  |   |   |   |
| Интерес к воспитательной программе                             |  |   |   |                  |   |   |   |
| ИТОГО:   |  |   |   |                  |   |   |   |
| Средний уровень развития класса                                |  |   |   |                  |   |   |   |

Критерии оценки  
показателей развития образовательной среды (класса)

| Показатели   | Уровни   |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Высокий  | Средний   | Низкий   |
| <b>Психологический климат</b>  | Благоприятный психологический климат, доброжелательная атмосфера, понимание и взаимовыручка, отсутствие конфликтов, высокая работоспособность класса | Нестабильный психологический климат, доброжелательная атмосфера, но иногда наблюдаются конфликтные ситуации, нестабильная работоспособность класса. | Неблагоприятный психологический климат, частые конфликтные ситуации, наблюдаются агрессивность, соперничество, низкая работоспособность. |
| <b>Психолого-педагогическая поддержка</b>                                    | Системная и результативная работа психолого-педагогической службы.   | Работа психолого-педагогической службы не регулярна.  | Психолого-педагогическая поддержка не оказывается.   |
| <b>Активность посещения кружков и секций</b>                                 | Более 80% обучающихся посещают кружки и секции   | 50 - 79% обучающихся посещают кружки и секции   | Менее 50% обучающихся посещают кружки и секции   |
| <b>Организация системы воспитательной работы: классные мероприятия</b>       | Проводится в месяц не менее 2-3 классных воспитательных мероприятий: культпоходы, экскурсии, встречи, конкурсы                                       | Проводится в месяц не менее 1 классного воспитательного мероприятия: культпоходы, экскурсии, встречи, конкурсы                                      | Проводится в месяц менее 1 классного воспитательного мероприятия: культпоходы, экскурсии, встречи, конкурсы                              |
| <b>Организация системы воспитательной работы: конкурсы различных уровней</b> | Активное участие класса во всех конкурсах и акциях   | Участие отдельных обучающихся в некоторых конкурсах и акциях  | Класс не принимает участие в конкурсах и акциях  |
| <b>Интерес к воспитательной программе:</b>                                   | Активное участие во всех школьных мероприятиях и мероприятиях других уровней   | Участие в отдельных школьных мероприятиях и мероприятиях других уровней   | Класс не принимает участия в школьных мероприятиях и мероприятиях других уровней   |