

**План  
формирования учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся  
в рамках урочной и внеурочной деятельности**

Направления деятельности	Задачи	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Контроль	Форма отчета
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> (на каждом уроке в течение года)						
<b>Предметные уроки</b>	На каждом уроке формировать: - «открытие» новых знаний; - умения и навыки научного поиска, технологий проектирования: постановка задачи, поиск решения, вывод, применение новых знаний (способов действий), контроль и оценка результатов.	<u>Развитие умений</u> - наблюдать - измерять - сравнивать - моделировать - генерировать гипотезы - ставить проблемы - экспериментировать -устанавливать причинно-следственные связи - работать с источниками информации <u>Использование для решения учебных и практических задач</u> - <i>средств</i> (вербальных, знаково-символических, наглядных, компьютерных) - <i>приспособлений</i> (для создания моделей, процессов, схем, алгоритмов, эвристических средств)	Учителя начальных классов, учителя-предметники	В течение года согласно календарно-тематическому планированию	По плану-графику контроля. Зам. директора по УВР	Совет при директоре. Аналитические справки по итогам четверти.
<b>Предметные недели</b>	Обеспечить необходимую знаниевую и процессуальную основу для проведения исследований и реализации проектов.	<u>Развитие умений</u> - наблюдать - измерять - сравнивать - моделировать - генерировать гипотезы - ставить проблемы - экспериментировать -устанавливать причинно-следственные связи - работать с источниками информации <u>Использование для решения учебных и практических задач</u> - <i>средств</i> (вербальных, знаково-символических, наглядных, компьютерных) - <i>приспособлений</i> (для создания моделей, процессов, схем, алгоритмов)	Учителя начальных классов, учителя-предметники	По годовому плану школьных мероприятий: Русский язык (ноябрь) Математика (февраль)  Английский язык (январь) Окружающий мир (апрель)	По плану-графику контроля. Зам. директоров по УВР, ВР	Совет при директоре. Аналитические справки по итогам четверти.
<b>Открытые предметные уроки</b>	Показать приемы и методы формирования метапредметных умений, навыков исследовательской	В качестве основных результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности рассматриваются <u>сформированность умений</u> - наблюдать - измерять	Учителя начальных классов, учителя-предметники	В течение года	Взаимопосещение уроков. Администрация.	Совет при директоре. Справки, администрация

	деятельности, уровень их сформированности, обмен опытом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать</li> <li>- моделировать</li> <li>- генерировать гипотезы</li> <li>- ставить проблемы</li> <li>- экспериментировать</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи</li> <li>- работать с источниками информации</li> <li>- готовность слушать и слышать собеседника</li> <li>- формулировать и оценивать познавательные вопросы</li> <li>- проявлять самостоятельность, и инициативу</li> <li>- критически и творчески работать в группе</li> <li>- защищать свои убеждения</li> <li>- оценивать свои сильные и слабые стороны</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (1 час в течение недели)**

<b>Коллективные (классные) тематические проекты</b>	Формировать умения и навыки научного поиска, технологий проектирования. Развивать коммуникативные навыки и культуру общения.	Развитие навыков проектно-исследовательской деятельности, метапредметных умений (в т. ч. коммуникативных)	Педагоги	Согласно годовым планам мероприятий по воспитанию и социализации, внеурочной деятельности: сентябрь-декабрь, апрель-май	По плану-графику контроля Зам. директора по ВР	Совет при директоре. Аналитические справки по итогам четверти, отчет выполнению плана внеурочной деятельности.
<b>Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, подготовка к ШНПК</b>	Формировать умения и навыки научного поиска, технологий проектирования	Развитие навыков проектно-исследовательской деятельности. метапредметных умений.	Педагоги	Согласно годовым планам мероприятий по воспитанию и социализации, внеурочной деятельности: январь-февраль	Педагоги, по плану-графику контроля зам. директора по ВР	Совет при директоре. Карта достижений во внеур.деятельност и
<b>Школьная научно - практическая конференция (ШНПК) «Я – исследователь»</b>	Обогатить содержание образования и предоставить возможность реализации способностей, потребностей и интересов обучающихся с различным уровнем развития.	В качестве основных результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности рассматриваются сформированность умений выполнять самостоятельно все этапы технологии проектирования или исследования.	Педагоги	Март	Педагоги, Администрация	Совет при директоре. Аналитическая справка