

Карта диагностической оценки сотрудничества образовательной среды с семьями обучающихся

_____ класса 20__ / __ уч. год.

| Показатели | Уровни Высокий - В, Средний – С, Низкий - Н | | | | | | Динамика Положительная+ Стабильная с Отрицательная- |
|--|--|---|---|------------------|---|---|--|
| | Стартовый (нач. г.) | | | Итоговый(кон.г.) | | | |
| | В | С | Н | В | С | Н | +/- |
| Степень вовлеченности родителей (законных представителей) в воспитательный процесс | | | | | | | |
| Психолого-педагогическое просвещение родителей | | | | | | | |
| Содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания | | | | | | | |
| Ознакомление родителей с содержанием и ходом реализации воспитательной работы | | | | | | | |
| Интерес родителей к воспитательной работе | | | | | | | |
| ИТОГО: | | | | | | | |
| Средний уровень сотрудничества класса | | | | | | | |

Критерии оценки показателей сотрудничества образовательной среды (класса) с семьями обучающихся

| Показатели | Уровни | | |
|--|--|--|---|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| Степень вовлеченности родителей (законных представителей) в воспитательный процесс | Активное посещение и участие в работе родительских собраний (более 80%) | Недостаточная посещаемость и активность в работе родительских собраний (от 79- 50 %) | Посещаемость и активность в работе родительских собраний ниже 50 % |
| Психолого-педагогическое просвещение родителей | Активное посещение родителями (более 80%) мероприятий по данному направлению работы | Недостаточно высокое посещение родителями (до 50%) мероприятий по данному направлению работы | Посещения родителями мероприятий по данному направлению работы ниже 50% |
| Содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания | Системная и эффективная помощь родителям по мере обращения | Помощь родителям оказывается, но результат работы не высокий. | Помощь родителям не оказывается/ оказывается, но не имеет положительного результата |
| Ознакомление родителей с содержанием и ходом реализации воспитательной работы | Регулярное ознакомление родителей с воспитательной работой через различные способы передачи информации | Ознакомление родителей с самой важной информацией | Родители не владеют информацией о воспитательной работе |
| Интерес родителей к воспитательной работе | Активное участие родителей в школьных и классных мероприятиях | Участие родителей в классных мероприятиях | Родители редко участвуют в воспитательных мероприятиях |