

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии 10
приказ № 267
от 28.08.2015
Мальшкіна А.И.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска гимназия №10

Образовательная программа среднего общего образования

Мурманск
2015

I. Нормативное сопровождение образовательной программы гимназии №10 г. Мурманска

1. Согласно Федеральным законам Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровней и направлений. В МБОУ гимназии №10 г. Мурманска реализуются общеобразовательные (основные и дополнительные программы).
1. Образовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения основных профессиональных образовательных программ.
2. К основным общеобразовательным программам, реализуемым в гимназии №10 относятся:
 - 1) начального общего образования;
 - 2) основного общего образования;
 - 3) среднего общего образования.
3. Обязательный минимум содержания каждой основной общеобразовательной программы устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.
4. Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ в муниципальном образовательном учреждении гимназия №10 определяются Законом «Об образовании» и (или) типовыми положениями об образовательных учреждениях.

II. В соответствии с действующим законодательством РФ:

Тип – образовательная организация

III. В соответствии с действующей лицензией (№10-13 от 18.01.2013) перечень общеобразовательных программ по которым муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №10 имеет право ведения образовательной деятельности:

№ п.п.	Наименование	Нормативный срок обучения
1.	Программа начального общего образования	4 года
2.	Программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла	3 года
3.	Программа основного общего образования	5 лет
4.	Программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного цикла	5 лет
5.	Программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математического цикла	3 года
6.	Программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного цикла	2 года
7.	Программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического цикла	2 года
8.	Программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по предметам социально-экономического цикла	2 года
9.	Программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по предметам химико-биологического цикла	2 года

IV. Миссия гимназии

Миссия гимназии в современных условиях, отражая ценности нового, характерного для начала третьего тысячелетия смысла гимназического образования и лучшие традиции отечественного образования, ориентирует коллектив гимназии на построение образовательного учреждения как пространства для саморазвития, самореализации и жизненного самоопределения всех субъектов гимназии.

Миссия гимназии дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям гимназия сохраняет повышенный уровень общего образования, ориентированный на саморазвитие личности школьника.
- по отношению к сообществу миссия гимназии состоит в интеграции образовательных потребностей субъектов в модели гимназиста и ее качественной реализации в образовательном процессе;
- по отношению к системе образования миссия гимназии заключается в разработке инновационной модели деятельности образовательного учреждения по таким направлениям как:
 - ✓ компетентностный подход в определении целей и содержания общего образования;
 - ✓ школьное обучение по индивидуальным образовательным маршрутам;
 - ✓ раширение системы дополнительного образования школьников;
 - ✓ инновационные технологии обучения и способы взаимодействия субъектов процесса обучения;
 - ✓ повышение качества работы педагога в рамках новой системы оплаты труда;
 - ✓ создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива.

V. Направления повышения качества образования:

- ✓ Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.
- ✓ Создание системы поддержки талантливых детей (внеаудиторная занятость учащихся: творческие занятия, система дополнительного образования, научного общества, спортивное развитие, включающее в себя различные направления)
- ✓ Усиление воспитательного потенциала гимназии, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.
- ✓ Формирование здорового образа жизни (питание, отдых, занятия спортом, программа развития здоровья)
- ✓ Развитие учительского потенциала (система моральных и материальных стимулов, постоянное повышение квалификации учителей, любящих детей и умеющих с ними работать)
- ✓ Обеспечение современной школьной инфраструктуры как по форме, так и по содержанию (создать центр не только обязательного образования, но и самоподготовки занятий творчеством и спортом)

VI. Ценностные приоритеты развития гимназии

- ✓ Востребованность образовательной деятельности гимназии.
- ✓ Педагогические кадры
- ✓ Создание комфортной образовательной среды
- ✓ Финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности гимназии

VII. Позиции создания комфортных условий для повышения эффективности управления качеством образования

- ✓ с позиции потребностей учащихся, родителей, учителей, и требований государственно-общественного заказа;
- ✓ с позиции федерального и регионального учебных планов;
- ✓ с позиции учебного материала, который представлен в программах, учебниках, учебных пособиях.
- ✓

VIII. Тенденции развития гимназии

- ✓ Развитие вариативной системы образования в гимназии;
- ✓ Реализация культурологического и деятельностного подходов к содержанию образования;
- ✓ Реализация принципов индивидуализации и дифференциации;
- ✓ Использование педагогических технологий, основанных на:
 - Уровневой дифференциации обучения;
 - Исследовательской деятельности;
 - Создании учебных ситуаций;
 - Организации проектной деятельности.
- ✓ Использование информационных технологий, усиливающих предыдущие технологии;
- ✓ Использование портфолио для оценки личностных достижений учащихся и учителей.

Планируемые результаты

• личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Условия реализации программы

- Психолого-педагогическое обеспечение
- Программно-методическое обеспечение
- Кадровое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение
- Информационное обеспечение
- Социальное партнёрство

Среднее общее образование

Цель : обеспечить учащимся дифференцированное обучение в соответствии с их способностями, индивидуальными потребностями, профильно-образовательными интересами , выбором высшего профессионального образования.

Задачи:

- обеспечить профильный уровень изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить эффективную подготовку выпускников к поступлению и последующему освоению программ высшего профессионального образования.

Направления профильного образования

Информационно-технологическое	Химико-биологическое	Социально-гуманитарное	Социально-экономическое
<i>Организации обучения через урочную деятельность</i>			
<p><i>Профильные предметы:</i></p> <p>-математика; - информатика.</p> <p><i>Элективные курсы:</i> по информатике и ИКТ, математике, физике.</p>	<p><i>Профильные предметы:</i></p> <p>- химия; - биология; - математика</p> <p><i>Элективные курсы:</i> по биологии и химии на базе МГТУ</p>	<p><i>Профильные предметы:</i></p> <p>-русский язык; -литература; - обществознание; - история; - право</p> <p><i>Элективные курсы:</i> «Редактирование текста» «Электронная публикация» «Создание сайтов» «Журналистика» «Русская словесность» «Обработка графических изображений» «Компьютерная верстка, видеомонтаж»</p>	<p><i>Профильные предметы:</i></p> <p>-математика; -география; -обществознание; -экономика</p> <p><i>Элективные курсы:</i> по обществознанию, географии, математике. Дистанционное обучение в экономической школе.</p>
<i>Дополнительные образовательные ресурсы</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение занятий ресурсных центров. 2. Дистанционное обучение : занятия на курсах высших учебных заведениях, школы «А-Элита» 3. Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность, к участию в олимпиадах, конкурсах, НПК через научное общество гимназии и ИКТ технологии. 4. Выполнение курсовых работ по профильному направлению. 5. Расширение знаний через дополнительные занятия и консультации учителей гимназии. 6. Платные образовательные услуги за пределами основных образовательных программ 7. Сетевое взаимодействие с МГТУ. 			

VII. Технологии обучения

Среднего общего образования

- Метод проектов
- Технология модульного обучения
- Технология развивающего обучения
- Технология уровневой дифференциации
- Технология ТОГИС
- Технология информационно-коммуникативного обучение
- Технология педагогических мастерских

- Технология обучения как учебного исследования
- Технология учебного проектирования
- Крупноблочная лекционно-семинарская система обучения

VIII. Программно-методическое обеспечение образовательных программ

Среднего общего образования

Наименование рабочей программы	Наименование, автор(ы), год утверждения учебной программы, на основе которой составлена рабочая программа, кем рекомендована	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, профильный)	УМК (наименование, автор)
Типовые и адаптированные программы			
Рабочая программа по русскому языку 10 класс Рабочая программа по русскому языку 11 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку. 2005 г. Программа по русскому. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля. 2005 г. Бабайцева В.В. Допущена Министерством образования и науки РФ	профильный	Русский язык. 10-11 классы (Бабайцева В.В.)
Рабочая программа по литературе для 10-11 классов	Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе. 2005 г.	базовый	Литература. 10 класс. В 2-х частях (В.А.Чалмаев, Зинин С.А.) Литература. 11 класс. В 2-х частях (В.А.Чалмаев, Зинин С.А.)
Рабочая программа по английскому языку для 10 классов Рабочая программа по английскому языку для 11 классов	Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку. 2005 г.	базовый	Английский язык нового тысячелетия. 10 класс (Гроза О.Л. и др.) Английский язык нового тысячелетия. 11 класс (Гроза О.Л. и др.)
Рабочая программа по математике 10-11 классов	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Профильный уровень. 2004 г.	Профильный	Алгебра и начала анализа. 10, 11 класс (Мордкович А.Г. Профильный уровень) Геометрия. 10-11 классы (Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф.)
Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов	Примерная программа среднего (полного) общего образования информатика и ИКТ. 2004 г. Базовый уровень	Базовый	Информатика и ИКТ 10,11 (Угринович Н.Д., базовый уровень)
	Программа для физико-математического, информационно-технологического профилей г. Мурманска, 2006 г.	Профильный	Информатика и ИКТ 10-11 (Угринович Н.Д., профильный уровень)
	Примерная программа среднего (полного) общего образования информатика и ИКТ. 2004 г. Профильный уровень	Профильный	Информатика и ИКТ 10,11 (Угринович Н.Д., профильный уровень) Информатика и ИКТ 10,11 (Фиошин М.Е. и др)

Рабочая программа по биологии 10-11 классы	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии. 2004 г.	Базовый	Биология. Общая биология. 10-11 классы (Каменский А.А.) Биология 10-11 (Пуговкин, Пуговкина)
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии. Профильный уровень. 2004 г.	Профильный	Биология. 10-11 классы (Шумный В.К.)
Рабочая программа по химии для 10-11 классов	Примерная программа среднего (полного) общего образования. Химия. Базовый уровень. 2004 г. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). 2004 г. Габриелян О.С.	Базовый	Химия. 10-11 классы (Габриелян О.С., базовый уровень)
	Примерная программа среднего (полного) общего образования. Химия. Профильный уровень. 2004 г. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). 2004 г. Габриелян О.С.	Профильный	Химия. 10-11 классы (Габриелян О.С., профильный уровень)
Рабочая программа по физике для 10-11 классов	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень. 2004 г.	Базовый	Физика. 10 класс. 11 класс (Мякишев Г.Я.)
Рабочая программа по географии для 10-11 классов	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень 2004 г.	Базовый	Экономическая и социальная география мира. 10, 11 (Максаковский В.П.)
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Профильный уровень 2004 г.	Профильный	География 10 класс (Холина В.Н. профильный уровень) Экономическая и социальная география мира (Домогацких Е.М)
Рабочая программа по естествознанию для 10-11 классов	Примерная программа среднего (полного) общего образования по естествознанию. 2004 г.	Базовый	Естествознание, 10, 11 (Алексашина И.Ю.)
Рабочая программа по экономике для 11 класса	Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике. Базовый уровень. 2004 г.	Базовый	Экономика. Базовый курс. (Липсиц И.В.) Рабочая тетрадь. (Савицкая Е.В.)
Рабочая программа по экономике для 10-11 классов	Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике. Профильный уровень. 2004 г.	Профильный	Основы экономики. (Иванова С.И., Шереметова В.В., профильный уровень) Практикум по экономике. (Иванова С.И.)
Рабочая учебная программа по физической культуре	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы. Лях В.И., Зданевич А.А. 2005 г.	Базовый	
Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов	Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. 2004 г Программа по ОБЖ для общеобразовательных учреждений. 2004 г. Смирнов А.Г.	Базовый	Основы безопасности жизнедеятельности. 10, 11 классы (Смирнов А.Г.)
Рабочая программа по истории для 10-11 классов	Примерная Федеральная программа среднего (полного) общего образования по истории. Профильный уровень. 2004 г.	Профильный	Всемирная история. 10 – 11 класс (Загладин Н.В). Профильный уровень История России с древнейших времен до 19 века. 10 кл. (Буганов В.И., Зырянов П.Н) Профильный уровень История России. 20 – 21 в.

			(Загладин Н.В) Профиль-ный уровень
Рабочая программа по истории для 10-11 классов	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень. 2004 г.	Базовый	История России и мир (Волобуев О.В).10 класс История России и мир (Волобуев О.В).11 класс История России 20-н.21 в. 11 класс (Левандовский А.А.)
Рабочая программа по праву	Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Базовый уровень. 2004	Базовый	Право. 10-11 классы (Никитин.)
Рабочая программа по праву	Примерная программа полного (среднего) общего образования по праву. Профильный уровень. 2004 г.	Профильный	Право 10 – 11 класс (Певцова Е.А.)
Рабочая программа по обществознанию	Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Профильный уровень. 2004 г.	Профильный	Человек и общество. Обществознание. 10-11 классы Профильный уровень (Боголюбов Л.И.)
Рабочая программа по обществознанию	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. Базовый уровень. 2004 г.	Базовый	Человек и общество. Обществознание. 10-11 классы Базовый уровень уровень (Боголюбов Л.И.)

IX. Материально-техническое сопровождение

- оснащение новым лабораторным, электронным учебным оборудованием
- лаборатории химии, биологии, физики
- 2 компьютерных класса
- наличие 2 лекционных залов, 2 лингафонных кабинетов, 2 спортивных залов, 1 тренажерного зала, 1 класса хореографии, современного спортивного стадиона
- оснащение новыми техническими средствами обучения: телецентр, 138 компьютеров, 2 мобильных компьютерный класса, 28 интерактивных систем обучения
- создание сетевых ресурсов: Интернет, Дневник.РУ, сайт гимназии, ЦОРы, ЭОРы, АИС школа
- пополнение и обновление библиотечного фонда

IX. Электронно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса

N п/п	Образовательная программа	Электронно-информационные ресурсы и средств обеспечения образовательного процесса
Программа среднего общего образования, обеспечивающая профильную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного цикла		
Русский язык		CD диск. Электронное наглядно-обучающее пособие «Русский язык»
		CD диск. Электронное обучающее пособие «Русский язык.
		CD диск. Электронное обучающее пособие. ЕГЭ . Русский язык.
Литература		CD диск. Аудиобиблиотека.
		CD диск. Электронное обучающее пособие. Сочинения по литературе.
		CD диск. Электронное обучающее пособие. Подготовка к ЕГЭ.
		CD диск. Электронное учебное пособие. Литература
		CD диск. Интерактивное пособие. Лабораторные работы.

	Магнитный носитель. Обучающие видеофильмы. 158 тем.
История	CD диск. Электронное обучающее пособие. Московская битва.
	CD диск. Электронное наглядное пособие . Шедевры русской живописи.
	CD диск. Электронное наглядное пособие. Россия – фотоколлекция.
Обществознание	CD диск. Электронное обучающее пособие. Государственные деятели о мире и войне, о власти и свободе»
	CD диск. Электронное методическое пособие.
МХК	Магнитный носитель. Обучающие видеофильмы. 66 тем
Программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического цикла	
Информатика	CD диск. Электронное учебное пособие.
	CD диск. Электронное методическое пособие. УМК Угринович.
	Магнитный носитель. Обучающие видеофильмы. 27 тем
Физика	CD диск. Интерактивное учебное пособие. Конструктор виртуальных экспериментов.
Программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по предметам социально-экономического цикла	
География	CD диск. Электронное наглядное пособие. Политическая карта мира
	Магнитный носитель. Обучающие видеофильмы. 96 тем
История	CD диск. Электронное обучающее пособие. Московская битва.
	CD диск. Электронное наглядное пособие . Шедевры русской живописи.
	CD диск. Электронное наглядное пособие. Россия – фотоколлекция.
	Магнитный носитель. Обучающие видеофильмы. 214 тем
Обществознание	CD диск. Электронное обучающее пособие. Государственные деятели о мире и войне, о власти и свободе»
	CD диск. Электронное методическое пособие.
Программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по предметам химико-биологического цикла	
Химия	CD диск. Мультимедийный учебный курс «Открытая химия».
	Магнитный носитель. Обучающие видеофильмы. 60 тем
Физика	CD диск. Интерактивное учебное пособие. Конструктор виртуальных экспериментов.
	Магнитный носитель. Обучающие видеофильмы. 259 тем
Биология	Магнитный носитель. Обучающие видеофильмы. 244 темы
ОБЖ	Магнитный носитель. Обучающие видеофильмы. 122 темы